

Nauczanie zdalne – treści do realizacji w domu
– grupa Biedronki

Drodzy Rodzice!

**Poniżej zamieszczamy kolejne propozycje na zabawy i ćwiczenia dla dzieci.
Dziękujemy wszystkim, którzy chętnie korzystają z pomysłów i kontaktują się z nami.**

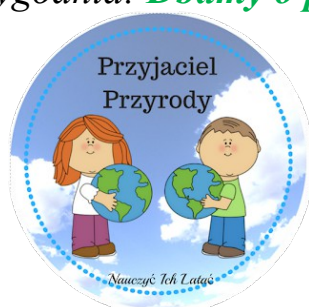
Brawo!!! dla Was za pracę.

Małgorzata Laska Lechowska: m.laskalechowska@p2.laziska.pl

Anna Tomczak: a.tomczak@p2.laziska.pl

Zuzanna Pacha: z.pacha@p2.laziska.pl

Temat Tygodnia: Dbamy o przyrodę



Data/dzień tygodnia	Dzieci 6-letnie	Dzieci 3 i 4letnie (integracja)
Poniedziałek 27.04.2020 Potęga wody	<p>-Zabawa z butelkami wody -https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>- Czysta woda zdrowia doda – rozmowa inspirowana wierszem J. Papuzińskiej Chora rzeka.- Załącznik1 Rozmowa na temat wiersza.</p> <p>Rodzic pyta dzieci: <i>Co się śniło kotkowi? Jakiego koloru była rzeka? Dlaczego rzeka była biała? Co działo się z przyrodą przy białej rzece? Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać? Na co może czekać rzeka?</i></p> <p>- Odkrywanie litery H i h w zabawach: Dzieci głośno wymieniają kolejne głoski</p>	<p>-Zabawa z butelkami wody – https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4</p> <p>-Segregujemy śmieci Zabawa dydaktyczna Potrzebne będzie: -wycięte z kolorowego papieru pojemniki na śmieci: żółty, zielony, niebieski; -szkło- słoik, butelka szklana itp. - papier- gazeta, kartki itp. -plastik – nakrętki, plastikowe pojemniki, butelki. Zadaniem dziecka jest dopasować przedmioty do odpowiedniego pojemnika.</p> <p>Załącznik 6 - zabawa sensoryczna Przelewamy wodę Potrzebne będzie:</p>

	<p>w wyrazach <i>herbata</i> i <i>Henryk</i>. Porównują liczbę samogłosek i spółgłosek w wyrazach.</p> <p><u>Dodatkowe karty pracy-</u> jeżeli istnieje możliwość wydrukowania-Załącznik nr 2 i Załącznik nr 3</p>	<p>-woda - 4 kubeczki</p> <p>Zadaniem dziecka jest przelewanie wody z kubeczka do kubeczka i porównywanie gdzie jest więcej, a gdzie mniej wody, bądź tyle samo.</p>
<p>Wtorek 28.04.2020 Jestem przyjacielem przyrody</p>	<p>Quiz Czy jestem przyjacielem przyrody? <u>Przykłady pytań:</u> -Śmieci wyrzucamy byle gdzie. -Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran. -Zużyta baterię wrzucamy do pojemnika na szkło. -Po zjedzeniu batonika papieraek wyrzucamy do kosza. -Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go. -Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty. -Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.</p> <p>- Zabawa ruchowa Rowery: https://www.youtube.com/watch?v=nMrgD75miGY</p> <p>- Rysunkowy Kodeks Miłośnika Przyrody – praca plastyczna – dzieci tworzą dowolną techniką ilustracje na temat dbania o środowisko naturalne.</p>	<p>- Zabawa twórcza Co słychać w lesie Puszczamy muzykę relaksacyjną https://www.youtube.com/watch?v=9INVrVQRpus dziecko leży na plecach i przez krótki czas w ciszy słuchają odgłosów lasu. Następnie przeciągają się, siadają się i odpowiadają na pytania: <i>Co słychać w lesie?, Co dzieje się w lesie?</i></p> <p>-Zabawa dydaktyczna „Dlaczego zwierzątka potrzebują wody?” Rodzic w wspólnie z dzieckiem zastanawia się dlaczego zwierzątka potrzebują wody?</p> <p>-praca plastyczna „Mój wymarzony las” Malowanie paluszkami i odbijanie rączek na kartce. Załącznik 7</p>
<p>Środa 29.04.2020 Sprawni jak żabki</p>	<p>Ćwiczenia gimnastyczne dla dzieci i Rodziców: - 1. <u>Podskoki obunóż jak małe puleczki</u>. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko</p>	<p>Ćwiczenia gimnastyczne dla dzieci i Rodziców - 1. <u>Podskoki obunóż jak małe puleczki</u>. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko</p>

	<p>szybko szybko</p> <p>- <u>Małe żabki</u>: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków).</p> <p>- <u>Ćwiczenie dużych grup mięśniowych “Kto silniejszy”</u>. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Kolana dotykają Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.</p> <p>-<u>Siadamy</u>. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy.</p> <p>- <u>Stajemy przodem do ściany</u>. <u>Odpychamy się i klaszczemy przed sobą</u>.</p> <p>- <u>Zamieniamy się w małe “Wróbelki”</u> i podskakujemy (drobnymi podskokami) obunóż w miejscu i do przodu i do tyłu.</p> <p>- <u>Leżymy przodem (na brzuchu) uginamy nogi w kolanach, chwytamy dłońmi za stopy, unosimy tułów i wykonujemy kołyskę</u>.</p> <p>-<u>Małe kacuszki</u> – robimy przysiad, chwytamy się za kostki, nogi są w delikatnym rozkroku – maszerujemy do przodu, unosząc raz lewą raz prawą nogę</p> <p><u>Ćwiczenie uspokajające</u> „Niedźwiedź zasypia” – siadamy skuleni, głowa zbliżona do kolan – wydech. Następnie siadamy w siadzie prostym, ramiona wznosimy w górę – wdech.</p>	<p>szybko szybko</p> <p>- <u>Małe żabki</u>: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków).</p> <p>- <u>Ćwiczenie dużych grup mięśniowych “Kto silniejszy”</u>. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Kolana dotykają Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę.</p> <p>-<u>Siadamy</u>. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy.</p> <p>- <u>Stajemy przodem do ściany</u>. <u>Odpychamy się i klaszczemy przed sobą</u>.</p> <p>- <u>Zamieniamy się w małe “Wróbelki”</u> i podskakujemy (drobnymi podskokami) obunóż w miejscu i do przodu i do tyłu.</p> <p>- <u>Leżymy przodem (na brzuchu) uginamy nogi w kolanach, chwytamy dłońmi za stopy, unosimy tułów i wykonujemy kołyskę</u>.</p> <p>-<u>Małe kacuszki</u> – robimy przysiad, chwytamy się za kostki, nogi są w delikatnym rozkroku – maszerujemy do przodu, unosząc raz lewą raz prawą nogę</p> <p><u>Ćwiczenie uspokajające</u> „Niedźwiedź zasypia” – siadamy skuleni, głowa zbliżona do kolan – wydech. Następnie siadamy w siadzie prostym, ramiona wznosimy w górę – wdech.</p>
<p>Czwartek 30.04. 2020 Mali ekolodzy</p>	<p>Wspólne śpiewanie <i>Piosenka Świat w naszych rękach:</i> https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE (tekst piosenki- Załącznik nr 4)</p>	<p>Wspólne śpiewanie <i>Piosenka Świat w naszych rękach:</i> https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE (tekst piosenki- Załącznik nr 4)</p>

	<p>- Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby <i>Kosz. Załącznik nr 5</i></p> <p>- Wyjaśnienie terminu <i>ekolog, ekologia</i></p> <p>- Zabawa w segregowanie śmieci.</p> <p>Potrzebujemy: Cztery torby; różne przedmioty: z plastiku, metalu (np. zszywki i spinacze), papieru i szkła, magnes, skórki od banana, ogryzki po jabłkach, baterie, ubranie.</p> <p><i>Prosimy dzieci o przyporządkowanie przedmiotów do odpowiednich pojemników lub worków do segregacji śmieci</i></p> <p>Zabawę można zmodyfikować, włączając dzieci do domowej segregacji śmieci.</p>	<p>-Ćwiczenie ortofoniczne na podstawie wiersza „dbamy o przyrodę” Załącznik 8</p> <p>Rodzic powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment tekstu: Sia, sio, siu, sia, sio, si – jakie śliczne mamy dni!”</p> <p>-zabawa matematyczna</p> <p>Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkości, rodzaj). Porównywanie liczebności zbiorów, szacowanie których klocków jest więcej, mniej. Na koniec zabawy dzieci tworzą budowle z klocków</p>
--	--	--

Załącznik nr1:

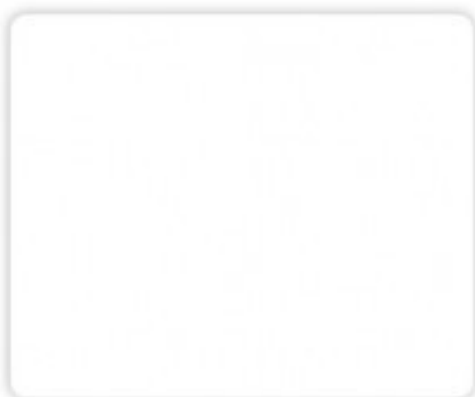
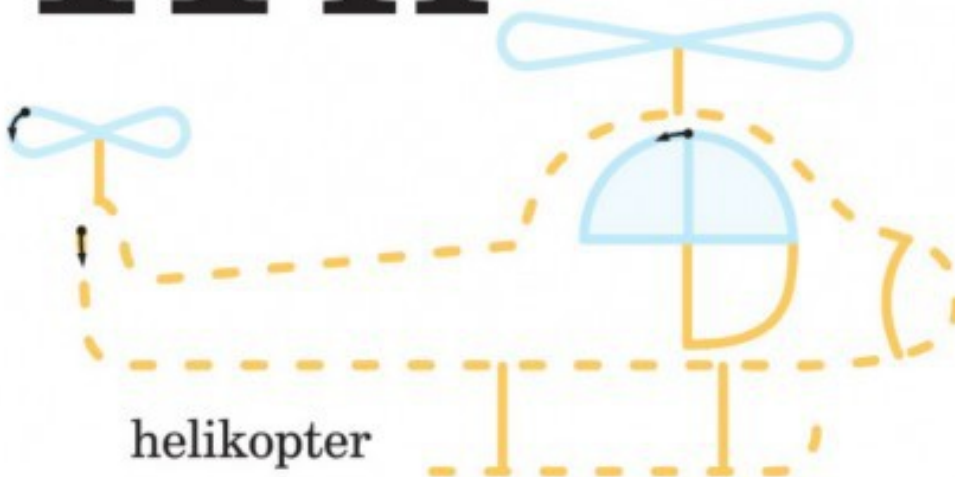
Wiersz J. Papuzińskiej „Chora rzeka”

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak, ani ważka, ani komar, ani pąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis: „ZAKAZ KĄPIELI”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka...



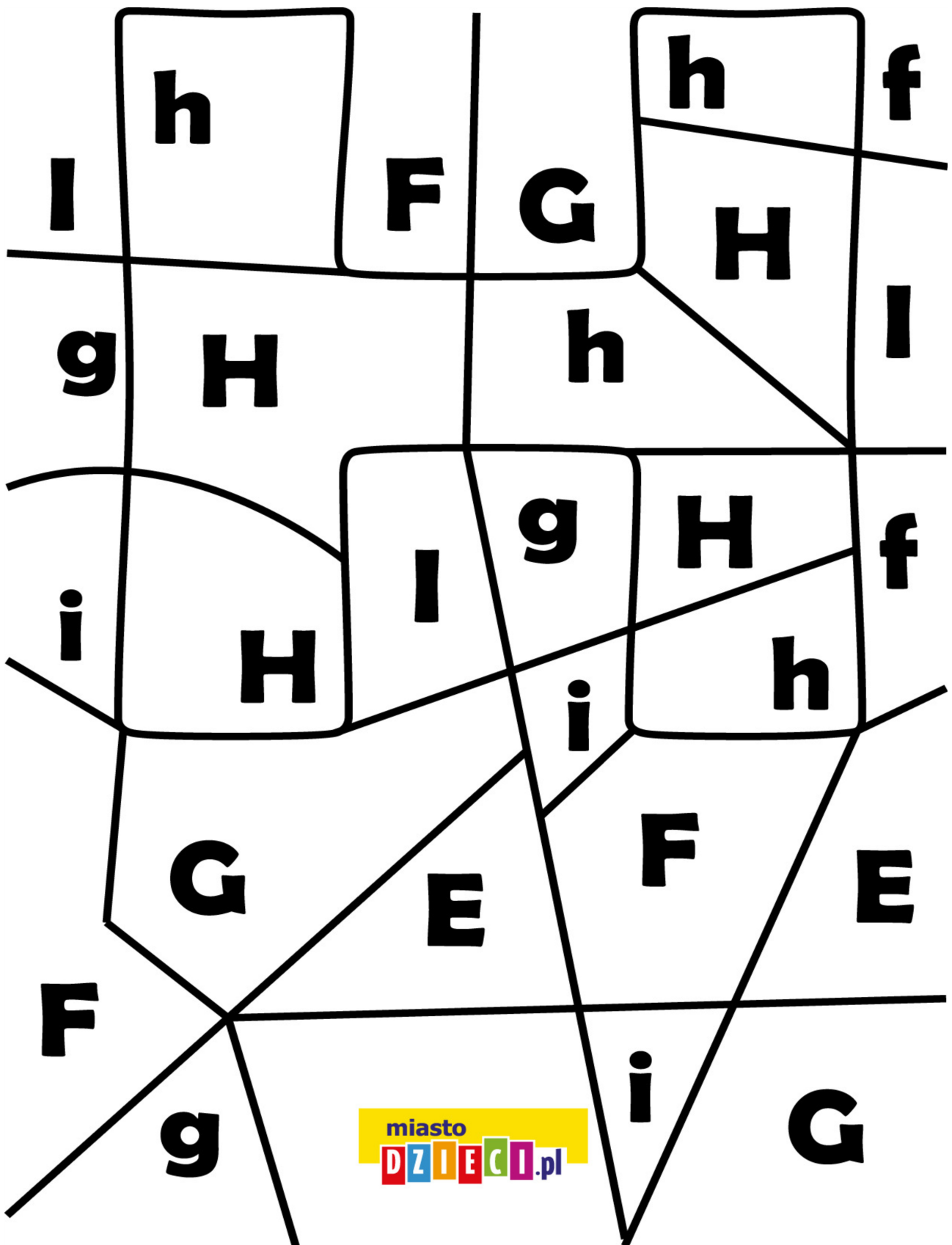
1 Rysuj po śladzie. Co widzisz na obrazkach? Jaką literą rozpoczynają się nazwy? Otocz pętlami wszystkie litery **h** w wyrazach.

Hh



■ Narysuj obrazek, którego nazwa zaczyna się literą **h**.

Załącznik nr 3: Pokoloruj małą i wielką literę H



Załącznik nr 4

Piosenka Świat w naszych rękach :

Ci co lubią segregację
Otóż oni mają rację
Gdy w osobne pojemniki
Lecą papier, szkło, plastiki
Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat
Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat
A recykling trudne słowo
Chodzi o to by na nowo
Z naszych śmieci zrobić coś
Papier, plastik albo szkło
Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat
Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat
Więc dorośli oraz dzieci
Posłuchajcie
Sprawą śmieci trzeba zająć się dziś
Żeby jutro dobrze żyć
Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat
Cały świat jest w naszych rękach
Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat
Cały świat jest w naszych rękach

Właśnie o tym ta piosenka
Możesz dbać o cały świat
Chociaż masz niewiele lat

Załącznik nr 5

Opowiadanie Strękowskiej-Zaremby: "Kosz"

Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho. Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papierek do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrział na niego groźnymi, wężowymi ślepiami. Chłopiec zajrzał nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papierek wrzucony przez Grześka.

– Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega.

– Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie. W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci.

Nocą jednak wszystkim, którzy śmiecili w parku, przyśnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu w kraciastych spodniach przyśniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwały śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblażyły śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z łóżka na twardą podłogę.

Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo i nigdy więcej nie wyrzucały śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chcieli ryzykować i zawsze wrzucały śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszmarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.

Załącznik 6



Załącznik 7



Załącznik 8

W parku kwitną na rabatkach
Kwiatki kolorowe
Przed drzwiami, wzdłuż alejek, stoją kosze nowe
Sia, sio, siu, sia, sio, si
– jakie śliczne mamy dni!

Dzięcioł puka w stare drzewo
Obserwując dzieci, jak do kosza wyrzucają
Po pikniku śmieci.
Sia, sio, siu, sia, sio, si
– jakie śliczne mamy dni!

Jeżyk z liści się wygrzebał,
Pyszczek swój zadziera.
Teraz patrzy jak rodzina
Jedzie na rowerach.
Sia, sio, siu, sia, sio, si
– jakie śliczne mamy dni!

A w ogrodzie, obok w parku,
Słowik cudnie śpiewa.
To z radości – wzdłuż alei
Ktoś posadził drzewa.
Sia, sio, siu, sia, sio, si
– jakie śliczne mamy dni!

Nawet słońko, choć wysoko,
Jakoś mocniej świeci.
Lubi potrzebę się, jak dbają
O przyrodę dzieci!
Sia, sio, siu, sia, sio, si
– jakie śliczne mamy dni!

Prace plastyczne (dzieci młodsze)

Biedronki na łące



Potrzebujemy:

- zieloną kartkę
- zieloną bibułę
- czerwone kółka
- czarny flamaster

Z bibuły wycinamy paski, bądź targamy rączka, następnie przyklejamy (paski i kółeczka). Na kółeczkach dorysowujemy kropki, głowę i czułki biedronce □ □

Wiosenne drzewo z popcornu.



Potrzebujemy:

- rolka po ręczniku papierowym
- brązowa farba
- popcorn
- klej

Rolke malujemy brązowa farba. Górną część nacinamy, tworząc kore drzewa, następnie naklejamy popcorn □ □

Wiosenna tęcza z pasków kolorowego papieru.



Potrzebujemy:

- kolorowe paski
- żółte koło
- waciki kosmetyczne

Dzieci samodzielnie konstruują tęcze, słoneczko, oraz chmurki z dostępnych artykułów papierniczych.