

Nauczanie zdalne – treści do realizacji w domu – grupa Biedronki

Drodzy Rodzicu pomóż swojemu dziecku osiągnąć gotowość szkolną.
Kontynuuj w domu działania nauczyciela przedszkola...

Poniżej zamieszczamy nasze kolejne propozycje na zabawy i ćwiczenia dla dzieci.
Dziękujemy: Wam Rodzice za waszą chęć i pracę z dziećmi w domu oraz za nadsyłane wytwory prac dzieci.
A Wam drogie dzieci za wytrwałą pracę w domu!

Małgorzata Laska Lechowska: m.laskalechowska@p2.laziska.pl

Anna Tomczak: a.tomczak@p2.laziska.pl

Zuzanna Pacha: z.pacha@p2.laziska.pl

Temat Tygodnia: **Wiosenne powroty**



Data/dzień tygodnia	Dzieci 6-letnie	Dzieci 3 i 4letnie (integracja)
Poniedziałek 20.04.2020 Powroty ptaków	<ul style="list-style-type: none">• Na początek zachęcamy na aktywną zabawę- „Ptaszki fruwać” – zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M• „Jaki to ptak?”- rozwiązywanie zagadek. Podawanie nazwy ptaka, dzielenie na głoski.*Pióra białe-czarne, bućki czerwone, uciekają przed nim żabki, gdy idzie w ich stronę(bocian).*Już po lesie kuka, gniazda sobie szuka. Jak znajdzie podrzuci jajo, niech inni je wygrzewają (kukułka).*Śpiewa wysoko piosenki do słonka, głos ma podobny do drżenia dzwonka (skowronek).	<ul style="list-style-type: none">• Poranna gimnastyka. Zabawa muzyczno – ruchowa https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ• Ćwiczenie oddechowe „Piórka” Dziecko otrzymuje piórko, kładzie je na dłoń. Wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami – zdmuchuje piórko tak, aby poleciało jak najdalej. Stara się utrzymać piórko jak najdłużej w powietrzu. (Ćwiczenie powtarzamy codziennie).• Prezentowanie zdjęć ptaków powracających wiosną. Rodzic pokazuje zdjęcia ptaków i podaje ich nazwy (czajka, jerzyk, słowik, szpak, skowronek, żuraw, jaskółka, bocian). Dziecko uczy się rozpoznawać ptaki,

	<ul style="list-style-type: none"> • Ptaki budują gniazda- film edukacyjny: https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM • Zabawy utrwalające literę f- małą i wielką, drukowaną i pisaną (zał.1). • Quiz o ptakach: Ptaki przylatujące do Polski na wiosnę https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOh1fo 	<p>a także pokazywać części ciała np. (głowa, dziób, oko, tyłów, skrzydła, ogon, nogi). (zał. 8)</p>
<p>Wtorek 21.04.2020 Poznajemy budowę ptaka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa z poduszkami: https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXelSTkI • Sluchanie opowiadania M. Strękowskiej- Zaremby: „Ptaki” (zał. 2), rozmowa na temat wysłuchanej treści oraz rodzic zadaje dodatkowe pytania: -, <i>Co robią ptaki wiosną? Kto to jest ornitolog?</i> • Poznajemy budowę ptaka (zał. 3) • „Jaskółka” praca plastyczna (Szablon jaskółki-zał. 4) https://www.youtube.com/watch?v=RterFPqfAd4 Przed wykonaniem pracy plastycznej- Ciekawostki przyrodnicze: Jaskółka dymówka: <i>To smukły, niewielki, niebiesko-czarny ptak o ceglastoczerwonym czole i podgardlu oraz kremowobiałym spodzie ciała. Ma silnie wcięty ogon widelkowy, a skrzydła dość długie i wąskie, ostro zakończone. Wierzch jego ciała jest czarny z granatowym połyskiem, a na piersi ma czarną obwódkę, tej samej barwy obwódka występuje też na szyi. Ma mały czarny dziób, nogi drobne, czarne. Na spodniej stronie ogona białe plamy.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Sluchanie piosenki https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk • Nauka piosenki metoda ze sluchu. • Zabawa dydaktyczna „Bociani żaba” Kiedy rodzic powie bocian!, dziecko wyciąga przed siebie dłonie, naśladując rękami poruszający się dziób bociana. Kiedy rodzic powie żaba! Dziecko szybko skacze jak żabka i próbuje naśladować odgłosy. • Prezentacja multimedialna „Życie Żaby” https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU
<p>Środa 22.04.2020 Ptasie gniazda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa „Bociany i wrony”- Rodzic włącza nagranie muzyki (link poniżej). Dziecko maszeruje w różnych kierunkach. Na przerwę w nagraniu R. podaje hasło: Bocian. Dziecko staje na jednej nodze, wyciąga przed siebie wyprostowane ręce, tworząc długi dziób, i mówi: kle, kle, kle. Na hasło: Wrona – dziecko wykonuje przysiad i mówi: kra, kra, kra Muzyka do zabawy: https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ćwicząca spostrzeganie – Ence – pence. Dziecko z rękami schowanymi za plecami , ukrywa mały przedmiot w jednej dłoni. Mówi do rodzica : <i>Ence-pence w której ręce?</i> I pokazuje zaciśnięte pięści. Rodzic lekkim klepieniem wskazuje dłoń, w którym jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi zamieniamy się rolami. • Eksperyment plastyczny „Jak powstają kolory wiosny?” Rodzic ma na palecie farby plakatowe w trzech kolorach żółta, niebieska, czerwona. Łączy je ze sobą. Dziecko obserwuje powstałe kolory i podaje propozycje tego co

	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z wybranymi wiosennymi odgłosami ptaków: https://www.youtube.com/watch?v=NFz4nfoB5dA • Poznananie zwyczajów ptaków związanych z budowaniem gniazd (zał. 5) • Dokończ zdanie- rozwijanie kreatywności: „Gdybym umiał/ła latać, to...” • Przypomnienie dziecku, iż dzisiaj obchodzimy „Dzień Ziemi” (zał. 6). Rodzic opowiada dziecku o naszej planecie: „Ziemia była zawsze naszym domem, kiedyś ludzie bardzo ją kochali, troszczyli się o nią i opiekowali. Nazywali ją Matką i nadali jej piękne imię Gaja. Później ludzie zapomnieli o tym, zaczęli ją niszczyć, siłą wydzierać jej bogactwa i tajemnice. Dlatego Ziemia dziś bardzo choruje i potrzebuje naszej pomocy”. • A następnie rodzic prosi dziecko, aby przez chwilę w ciszy i skupieniu zastanowiło się nad tym czego Ziemia życzyłaby sobie od nas. 	<p>można namalować w danym kolorze. Np. po połączeniu żółtej i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście: po połączeniu żółtej i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym można namalować owoc pomarańczy: z połączenia niebieskiej farby i czerwonej powstaje kolor fioletowy, którym można pomalować sylwety krokusów.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zabawa matematyczna „sadzimy wiosenne kwiaty” Potrzebujemy: 3 sylwety donic wycięte z kolorowego papieru, sylwety kwiatów po 5 w trzech różnych kolorach. Dziecko układa sylwety kwiatów w doniczkach według kolorów, tak aby było ich : tyle samo w każdej donicy, o jeden więcej w kolejnych donicach, o jeden mniej. Zgodnie z poleceniem rodzica np. 3 w zielonej doniczce itd. Na koniec przyklejają sylwety donic i wybranych kwiatów, dekorując pracą swój pokój.:) • Ekologiczny dom- bajka edukacyjna https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs • „Ekologiczna Zabawka” –wykonanie ekologicznej zabawki (z butelek, kartonów, nakrętek, płyt CD itp.)
<p>Czwartek 23.04.2020 Ptasie koncerty</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy umuzykalniające: https://www.youtube.com/watch?v=LUCtGfVyKC4&pbjreload=10 • Zabawa matematyczna „Leśny koncert” Proponujemy pobawić się z dziećmi z wykorzystaniem liczmanów, patyczków, fasolek, itp. Dziecko wybiera sobie 10 liczmanów- wycięte ptaszki lub (np. 3 guziki, 4 nakrętki, 1 patyczek, 2 małe klocki). -Propozycja 1: Rodzic podaje zadanie, a dziecko stara się rozwiązać, dokładając lub je odkładając, np. Na drzewie siedziało 7 skowronków. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 skowronki. (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? Dziecko układają działanie i odpowiadają na pytanie, itp. <u>Dalsze propozycje zabaw matematycznych- patrz zał. 7</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa ruchowa „Gram w kolory” Rodzic gdy klaśnie 4 razy, dziecko szuka zielonych kolor w mieszkaniu, gdy klaśnie 3 razy, żółty, gdy 2 razy, szuka czerwony kolor. • Zabawa ruchowa „Raz, dwa, trzy bocian patrzy?” Rodzic jest bocianem , dziecko żabką. Dziecko skacze, kiedy rodzic powie Raz , dwa, trzy bocian patrzy żabka zastyga bez ruchu. • Ćwiczenie ortofoniczne z zastosowaniem wiersza „Ptasie trele”(zał. 9) • Inscenizacja ruchowa wiersza Rodzic recytuje wiersz, a dziecko pokazuje jego treść ruchem: przylot ptaków, budowanie gniazd, wysiadanie jajek.

Piątek
24.04.2020
Ptasie pióra

• **Zabawa ruchowa Ptaszek – do gniazda.**

Kolorowa wstążki, bębenek- lub garnek z łyżką.
Rodzic rozkłada kolorowe wstążki (robi z nich gniazda).
Dziecko wybiera, które gniazdo jest jego. R. Gra na bębnieku/ garnku. Dziecko (ptak) biega pomiędzy gniazdami. Na przerwę w grze ptak wraca do swojego gniazda.

• **Rodzic – zapoznaje dziecko z popularnymi przysłowiami związanymi z ptakami.** Wyjaśnia ich znaczenia jeżeli dziecko nie potrafi tego wyjaśnić.
-Gdy gęś dzika w marcu przybywa, ciepła wiosna bywa.

-Jak przylecą żurawie, można bydło paść na trawie.

-Widzisz bociana w wodzie, nie myśl o pogodzie.

-Gdzie bocian na gnieździe siedzi, tam piorun nie uderzy.

-Wybiera się jak sójka za morze.

• **„Latające piórka”- ćwiczenia oddechowe.**

- dmuchanie na piórka (kto najdłużej utrzyma fruujące piórka w górze). Może to być zabawa z rodzeństwem lub rodzicem- jeżeli nie mamy w domu piórka- można dmuchać w kawałek np. bibuły.

• **Praca plastyczna wykonanie „Albumu ptaków”- według własnego pomysłu z dostępnych w domu pomocy.**

• **Zabawa dydaktyczna „Zobacz, gdzie jest jaskółka?”**

Rodzic prosi, aby dziecko położyło gdzieś swój obrazek jaskółki. Następnie prosi, aby dziecko opisało gdzie jest ich obrazek, używając słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni.

• **Puzzle (zał. 10)** Rodzic rozcina obrazek na 4 elementy. dziecko ma za zadanie ułożyć obrazek, przykleić na kartkę, a następnie pokolorować.

• **Rozwiązanie zagadek .**

Ma długie czerwone nogi,
Długi dziób,
Chodź żabek nie lubi
To czasem je zje. (bocian)

Śpiew tego ptaka leci wysoko do słońka,
Bo właśnie wołamy na wiosnę... (skowronka)

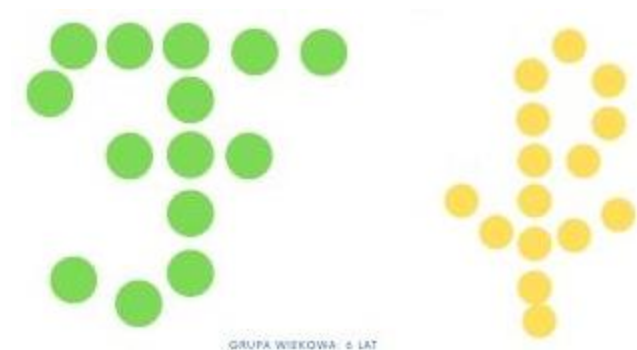
Ptaszek ten nie jest duży, nie stoi na półkach
I chodź nie wiem czemu, robi kółka,
To wiadomo, że to..... (Jaskółka)

Ptaszek, o którym myślę, boi się huku,
A oprócz tego często woła: ku ku ku ku. (Kukułka)

**Zamieszczone powyżej propozycje ćwiczeń dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci realizujących pomoc psychologiczno- pedagogiczną i objętych kształceniem specjalnym.*

Utrwalanie litery f w zabawie, propozycje:¹

- **Zabawa 1. Podział słowa: farby na sylaby.** Ułóż tyle pasków papieru ile sylab słyszysz. Ile ich jest?
- **Zabawa 2. Oznaczanie miejsca litery f w słowie.** Podziel wyraz farby na głoski. Ułóż odpowiednią liczbę liczmanów np. nakrętki (jedna nakrętka to jedna głoska). Oznacz miejsce, w którym słyszysz głoskę f
- **Zabawa 3. Samogłoska czy spółgłoska?** Narysuj ilość głosek w wyrazie farby za pomocą kółek w odpowiednim kolorze. Oznacz głoski na niebiesko – jeśli jest to spółgłoska lub na czerwono, jeśli słyszysz samogłoskę.
- **Zabawa 4. „F jak...”** – wymyśl jak najwięcej wyrazów rozpoczynających się od głoski f Łatwe? To spróbuj teraz odszukać wyrazy, które mają głoskę f w środku lub na końcu.
- **Zabawa 5. „Ja mówię pierwszą połowę słowa, zgadnij jaka jest druga połowa?”** – zabawa słowna. Rodzic podaje pierwszą połowę/sylabę wyrazu. Dziecko próbuje dokończyć. Np.: rodzic mówi fa...la, fo...sa; fi...kołek.
- **Zabawa 6. Ułóż z pomponików literę f, F małą i wielką.** Możesz wykorzystać także guziki, wstążkę itp. Możesz także wykleić te litery plasteliną.



- **Zabawa 7. Napisz literę f, F palcem w powietrzu, na podłodze, na dywanie, na plecach mamy lub taty.** Następnie powiedz palcem po konturach litery. Napisz literę po śladzie. Następnie po przerywanej linii.

Dodatkowe propozycje na zabawy – w poniższych linkach do wydrukowania:

<file:///E:/Przedszkole%202019/za%20C4%99cia/Nauczanie%20zdalne/ptaki/ptaki%20karty%20pracy.pdf>

szablony litery f: <http://bystredziecko.pl/karty-pracy/nauka-literek/1/nauka-literek-szablon-f.pdf>

<https://eduzabawy.com/nauka-pisania/alfabet/litera-f/kontury/>

¹ Pomysł zaczerpnięto: <https://www.logopetka.pl/przedszkole-online-15-f-jak-farby-wprowadzenie-litery-f-f-pisanka-wyklejanka-praca-plastyczna/>

Pisanie liter po śladzie: <https://www.okiemmamy.pl/wp-content/uploads/2018/04/f.pdf>

Załącznik 2:

Opowiadanie M. Strękowskiej-Zaremby Ptaki.

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedźcie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu.

Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. –

Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykły. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną malutką lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.

Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody.

Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi.

Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.

Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody...

– dziadek spojrzał pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.

Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.

Ich głosy wywabily z domu tatę. Spojrzał w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.

– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.

– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

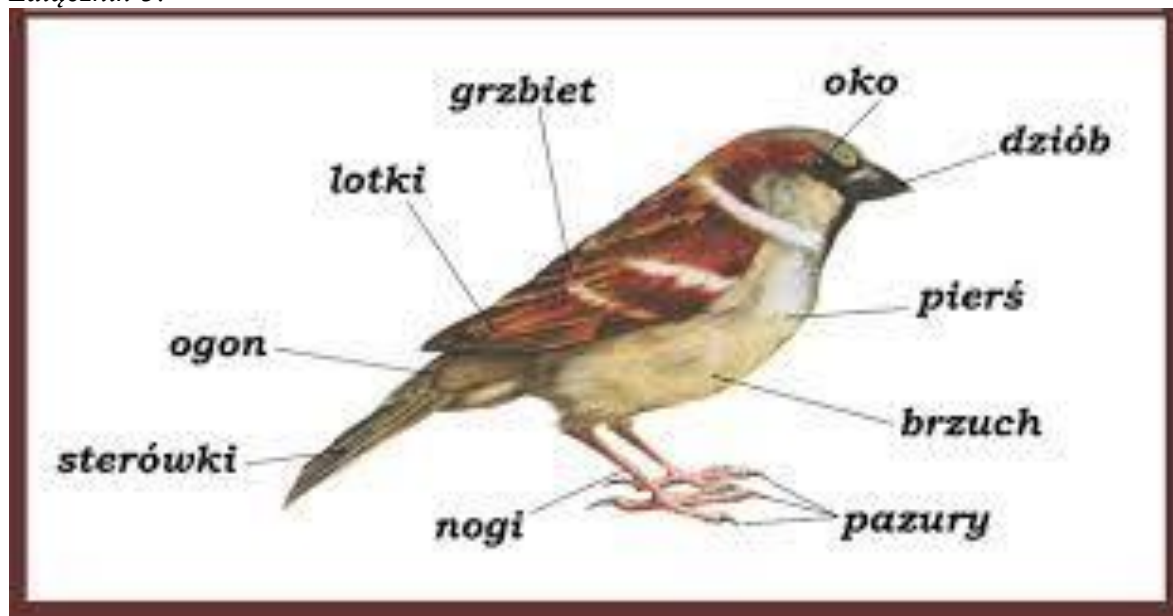
Poznanie zwyczajów bociana.

Rodziec nawiązuje do opowiadania. Pyta: Czyje gniazdo chcieli obserwować Olek i dziadek? Jaki dziób ma bocian? Dlaczego dziób bociana jest taki długi? Co wiesz na temat bocianów? Rodzic uzupełnia wypowiedzi dziecka.

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedzib ludzkich, np. na dachach, słupach, budynkach gospodarczych. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica składa jaja. Wysiaduje je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia.

Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta, np.: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.

Załącznik 3:



Ciekawostki:

Natura cały organizm ptaka wyposażyła w cechy, które umożliwiają mu latanie, np. kości ptaka są zupełnie inne niż kości innych zwierząt. Są dużo lżejsze, gdyż znajduje się między nimi wiele pustych przestrzeni.

Ptaki nie mają zębów, co także zmniejsza ich ciężar ciała. Pokryte są piórami, które spełniają wiele funkcji.

Ptak ma skrzydła, które wykorzystuje do radzenia sobie z oporem powietrza.

Ptaki różnią się zewnętrznie wielkością, ubarwieniem, kończynami, ogonami i dziobami. Najmniejszym ptakiem na świecie jest koliber, a największym – struś afrykański. Najbardziej kolorowymi ptakami w Polsce są m.in. kraska, bażant, wilga, dzięcioł, szczygieł, sójka. Najdłuższy dziób ma pelikan australijski. Dzioby ptaków są dostosowane do rodzaju spożywanego pokarmu. Dziób wszystkożercy szpaka czy wrony jest niezbyt duży, ostry na końcu i przeważnie czarny. Dziób ziarnożercy, np. wróbla, jest krótki i szeroki. Służy do rozłupywania twardych nasion. Dziób owadożercy, np. jaskółki, jest podobny do dzioba ziarnożercy. Dzięki niemu ptak może łapać niewielkie owady. Dziób ptaków drapieżnych, np. orła, jest masywny i mocno zagięty. Umożliwia schwytywanie zdobyczy. Dziób ptaków, które kują w drewnie, jest średniego rozmiaru, ale na końcu bardzo ostry. Musi bowiem przekuć korę drzewa. Bocian zaś ma dziób długi, bo poluje na zwierzęta, które zamieszkują podmokłe łąki.



Załącznik 5:

Skowronek to skromnie ubarwiony ptak, który pięknie śpiewa. Zamieszkuje pola uprawne, łąki i pastwiska. Gniazdo buduje bezpośrednio na ziemi, w płytkim dołku, który wyściela trawą, włosiem końskim i cienkimi korzonkami. Dobrze je ukrywa. Gdy wraca do gniazda, nigdy nie ląduje w jego pobliżu. W ten sposób stara się, aby nikt nie podejrzwał, gdzie się ono znajduje. **Jerzyk** jest najlepszym lotnikiem wśród ptaków. Jest podobny do jaskółki, ale większy i ma brunatno -czarne ubarwienie. Prawie cały dzień spędza w powietrzu. Ma bardzo małe nogi, co sprawia, że trudno mu się chodzi po ziemi i ma trudności z wystartowaniem do lotu z ziemi. Gniazdo najczęściej buduje w szczelinie muru, pod dachem lub w dziupli. Jako materiału używa wełny, włosa, drobnych traw. **Zięba** ma wielobarwne upierzenie, a jej cechą charakterystyczną są dwa białe paski na skrzydłach. Gniazdo buduje w rozwidleniu gałęzi lub przy pniu, z mchu i traw.

GNIAZDO SKOWRONKA

- pola uprawne, łąki
- dołek w ziemi wymoszczony źdźbłami traw, ukryty w niskiej roślinności



SKOWRONEK ZWIASTUN WIOSNY







Jerzyk- Gniazduje kolonijnie w szczelinach skał,
a w miastach we wgłębieniach murów,
otworach w stropodachach, pod dachówkami, w zakamarkach budynków.



Ziemia- Większość gniazd umieszczona jest na drzewach w rozwidleniu gałęzi lub tuż przy pniu






22 kwietnia Dzień Ziemi



Prysłowie:
„Kiedy w kwietniu grzmoty, szron już nie ma roboty”

Nietypowe święta:
*Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi
Dzień „Fasolkowych” Cukierków Jelly Bean*

 *Do końca astronomicznej wiosny pozostaje 58 dni* 

 **Wschód słońca: 05:20**  **Zachód słońca: 19:48**

© Marzena Dziadkowiec



Mindfulness

pokoloruj według własnego pomysłu



Załącznik 7:

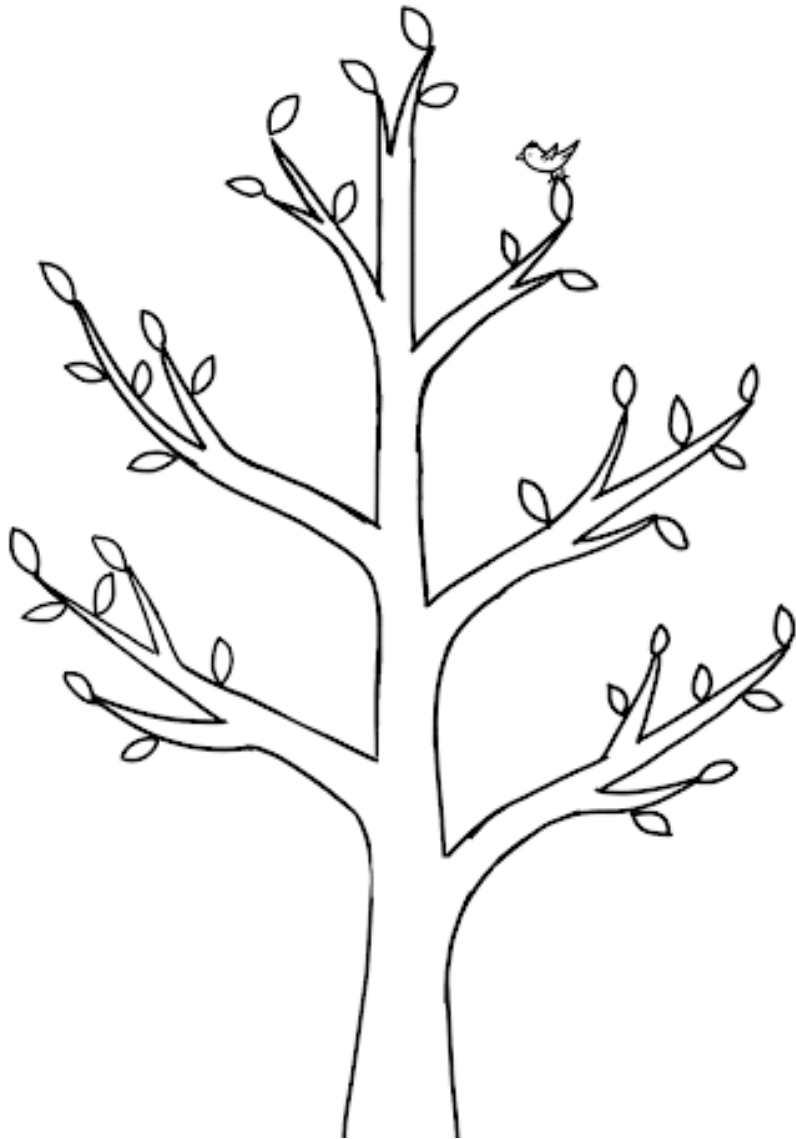
Zabawy matematyczne:

1. Określanie położenia ptaków na drzewie. Liczenie ptaków, samodzielne układanie pytań.

Potrzebne będzie: Sylweta drzewa wykonana z krepiny, z kilkoma gałęziami po obu stronach, zdjęcia ptaków, np.: wróbla, skowronka, jaskółki, szpaka, wrony, kukułki, napisane na kartonikach nazwy ptaków.

Rodzic pokazuje sylwetę drzewa. Na dywanie układa (odwrócone tyłem) zdjęcia ptaków, np.: wróbla, skowronka, jaskółki, szpaka, wrony, kukułki. Dziecko wybiera jedno ze zdjęć i podaje jego nazwę. Następnie umieszcza zdjęcie na dowolnej gałęzi drzewa. (Jeżeli odkryje zdjęcie bociana, umieszcza je obok drzewa). R. pod każdym zdjęciem umieszcza nazwę ptaka. Dziecko odczytuje samodzielnie lub z pomocą R. wszystkie sylwety zostaną już rozmieszczone na drzewie, i R. pyta: Na której gałęzi znajduje się skowronek? Ile ptaków siedzi na drzewie? Ile ptaków siedzi na drugiej gałęzi? Dziecko może również samodzielnie zadawać pytania dla Rodzica.

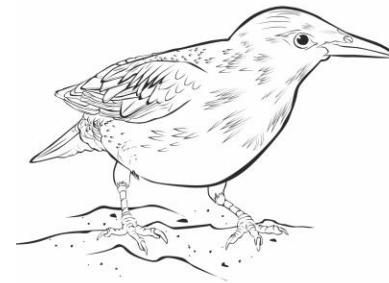
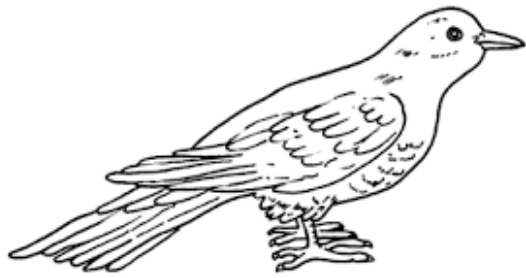
Sylwety do zabaw matematycznych- jeżeli jest możliwość wydruku:



skowronek



bocian



kukulka

jaskółka

szpak





2. Kolejna zabawa matematyczna: Korzystamy z ptaków uprzednio wydrukowanych i wyciętych z poprzedniej zabawy.

Sroka zaprasza do udziału w koncercie. Wcześniej jednak prosi o sprawdzenie, ile ptaków poszczególnych gatunków zgłosiło swój udział. Dziecko liczy ptaki, podaje informacje sroce (Rodzic) a ona zapisuje je na kartce. Sroka podsumowuje, mówiąc np.: Na koncert przybyło **pięć** skowronków, **dwa** bociany, **cztery** jaskółki, **jedna** kukułka, **trzy** szpaki. (Wypowiedź sroki musi być zgodna ze stanem faktycznym). R. daje dziecku kartoniki z liczbami od 1 do 10 . R. powtarza słowa sroki i prosi, aby dziecko w odpowiednim momencie podniosło do góry właściwy kartonik.

R. pyta: Których ptaków było najmniej? Których ptaków było najwięcej? Ile było razem jaskółek i szpaków? O ile mniej było bocianów niż skowronków? itp. Dziecko w odpowiedzi unosi kartonik do góry.

Kartoniki do zabawy matematycznej

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

Polecamy także:

-Bajki edukacyjne:

* „Sekretne życie ptaków”

<https://www.youtube.com/watch?v=QJBj3A7CS0I>

* „Przyroda dla dzieci”

<https://www.youtube.com/watch?v=20HSHc3DUmA>

załącznik 8



Czajka



Jerzyk



Słowik



Szpak



Skowronek



Żuraw



Jaskółka



Bocian

Załącznik 9

Rodzik prezentuje wiersz i pyta dziecko: Czym zajmowały się ptaki. Powtarza wiersz, a dzieci powtarzają fragment tekstu. Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!
Jakie piękne dni!

Znów nastała wiosna!
Ptaki nadlatują.
A co będą robić?
Gniazda przebudują.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!
Jakie piękne dni!

Na drzewach wysoko
Albo w trawie – nisko.
Tak by do swych piskląt
Zawsze miały blisko.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!
Jakie piękne dni!

Gdy skończą budować,
Jajeczka złożą.
By było im ciepło,
Na nich się położą.

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!
Jakie piękne dni!

Wykluły się wreszcie
Z jajeczek pisklęta
I każdy maluszek
Te trele pamięta!

Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!
Jakie piękne dni!

