

Nauczanie zdalne – treści do realizacji w domu
– grupa Biedronki

Drodzy Rodzice!

*Poniżej zamieszczamy kolejne propozycje na zabawy i ćwiczenia dla dzieci.
Dziękujemy wszystkim, którzy chętnie korzystają z pomysłów i kontaktują się z nami.
Brawo!!!dla Was za pracę.*

Małgorzata Laska Lechowska: m.laskalechowska@p2.laziska.pl

Anna Tomczak: a.tomczak@p2.laziska.pl

Zuzanna Pacha: z.pacha@p2.laziska.pl

Temat Tygodnia: **Wielkanoc**



Data/dzień tygodnia	Dzieci 6-letnie	Dzieci 3 i 4letnie (integracja)
<i>Poniedziałek</i> 06.04.2020 Wielkanocne malowanie	<ul style="list-style-type: none">❖ Na rozgrzewkę polecamy zabawy ruchowe: https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4❖ Zabawy badawcze „Zabawa kolorami”- Samodzielne doświadczenia dzieci. Mieszanie barw. Będziemy potrzebować: kartka formatu A3, podstawka do mieszania barw, pędzel, farby w kolorach: żółtym, czerwonym, niebieskim , kredki. Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego poszukiwania sposobów uzyskiwania różnych kolorów. Dzieci mieszają farby na kartce. Jeśli komuś uda się uzyskać inny kolor, informuje o tym Rodzica i zapisuje przepis na kartonie. Informuje, czy jest to barwa ciepła, czy barwa zimna. Po zakończeniu pracy dzieci liczą, ile kolorów na ich kartce powstało ze zmieszania barw podstawowych.	<ul style="list-style-type: none">❖ Na rozgrzewkę polecamy zabawy ruchowe: https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4❖ Rozwiązanie zagadki (Koszyczek wielkanocny) To w nim leżą na serwetce jajka malowane a pośrodku, obok chlebka, spoczywa baranek.❖ Rozmowa na temat wielkanocnego koszyczka i wyjaśnienie jego symboliki Chleb – symbolizuje Ciało Chrystusa. Wkładamy go do koszyczka, aby zapewnić sobie dobrobyt i pomyślność. Jajka – są symbolem nowego życia. Wędliny – symbol dostatku, bogactwa

	<p>Rysują w prawym dolnym rogu odpowiednią ilość kropek.</p> <p>Podsumowanie doświadczeń. Odczytanie wszystkich przepisów.</p> <p>❖ Co mamy z jaka? Co możemy z nich zrobić? – rozmowa z dzieckiem. Dziecko szuka odpowiedzi na pytanie: co mamy z jajka?- wymieniają skojarzenia z jajkiem. (kogel-mogel, jajecznicza, jajka na twardo lub na miękko, ciasto i ciastka, omlet, pisanki, pasta jajeczna, piana, jajko sadzone, żółtko, piskłę, kura lub kogut...).</p> <p>❖ Zadania dodatkowe: (zał. 1A i 1B).</p>	<p>Sól i pieprz – symbolizują oczyszczenie, prostotę i prawdę.</p> <p>Baranek – symbol Chrystusa, który zwyciężył śmierć.</p> <p>Chrzan – jest oznaką ludzkiej siły, którą chcemy mieć przez cały rok.</p> <p>❖ Lepienie jajek z masy solnej (potrzebne będzie: mąka, sól, woda w proporcji 1 do 1, wszystkie składniki mieszamy i formujemy jajka. Następnie po zaschnięciu masy malujemy farbami).</p>
<p>Wtorek 07.04.2020 Koszyczek wielkanocny</p>	<p>❖ <i>Zabawa muzyczno- ruchowa na dziś:</i> https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs</p> <p>❖ <i>Co słychać w koszyku wielkanocnym?</i> – słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „<i>Wielkanocny koszyczek</i>” (zał. 2).</p> <p>❖ Rodzic włącza nagranie utworu M. Musorgskiego Taniec kurcząt w skorupkach. Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne. https://www.youtube.com/watch?v=e2ziz9Z6G84</p> <p>❖ „Co wkładamy do wielkanocnego koszyczka”- Zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem prawdziwych produktów dostępnych w domu. Można także skorzystać z ilustracji przygotowanych w poniższym linku pt. „<i>Wielkanocny koszyczek</i>”. https://bit.ly/2X7thOz</p>	<p>❖ <i>Zabawa muzyczno- ruchowa na dziś:</i> https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs</p> <p>❖ Zabawa oddechowa „Już czuć święta” Rodzic proponuje dzieciom, żeby poczuły zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wyciągnęło powietrze nosem, na chwilę zatrzymało i wykonały wydech ustami.</p> <p>❖ Zabawa dydaktyczna „Co jest związane z Wielkanocą?” Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty. Wspólnie ustalają, co pasuje do Świąt Wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dzieci uzasadniają swój wybór.</p> <p>❖ Zabawa ruchowa z elementem skoku. „Zajączki” Dzieci pokonują trasę wyznaczoną przez rodzica.</p>
<p>Środa 07.04. 2020 Życzenia wielkanocne</p>	<p>❖ - Zabawa ruchowa „Połóż jajko” – dziecko zabiera przygotowane wcześniej jajko- pisanekę. Na polecenie Rodzica odpowiednio kładą je: przed sobą, za sobą, z prawej, lewej strony, pomiędzy nogami, nad głową, na głowie, na prawym ramieniu, na lewej stopie itp.</p>	<p>❖ Zakładamy hodowle rzeżuchy. (Potrzebujemy: rzeżuchę, spodek, wata, woda) -dzieci odpowiadają na pytanie „Co potrzebuje roślina, żeby rosnąć?”</p>

❖ **Utrwalanie litery j w zabawie (zał.1);**
❖ **Oglądanie kart świątecznych**, zwracanie uwagi na powtarzające się motywy świąteczne. Karty świąteczne z różnymi motywami. (Jeżeli są dostępne w domu).

Dziecko ogląda karty świąteczne związane z Wielkanocą. Odnajduje na nich motywy świąteczne, nazywa je.

❖ *Z okazji Świąt życzę Ci - zabawa słowna – Wspólne wymyślenie życzeń świątecznych.*

❖ **Zabawa słowna na podstawie wiersza „Na podwórku”** (Rodzic recytuje wiersz, dziecko powtarza po nim sylaby)

Gospodyni razem z dziećmi

święconkę szykuje.

O-ho,ho,ho!

O-ho, ho, ho,

Jajeczka maluje.

Biega kurka po podwórku

I gadacze z radości

- Ko, ko, ko, ko.

Ku, ku, ku, ku

Wita wszystkich gości.

Kogut dumnie pierś wypina.

- Ko, ko, ki, ku.

Ale pięknie wyglądają

Twe jajka w koszyku.

❖ **Ćwiczenie grafomotoryczne „jajko”**

Dzieci rysują kształt jajka w powietrzu, na stoliku, na dywanie, na plecach rodzica. Rodzic wyznacza kierunek rysowania (od góry, z prawej strony, ku lewej)

*Czwartek
08.04.2020
Wielkanocna kartka*

❖ **Układanie z kart rytmu wygrywanego przez Rodzica.** *Potrzebujemy: 10 kart świątecznych dla dziecka, bębenek- za który może posłużyć miska czy garnek.* **Rodzic wygrywa na bębnie prosty rytm. (R. przypomina, że przerwy między poszczególnymi dźwiękami należy zaznaczyć przez odsunięcie kart od siebie). Dziecko układa ten sam rytm, wykorzystując karty. Następnie dziecko może wygrywać rytm dla Rodzica.**

❖ **Układanie zadań. Wykonywanie działań matematycznych na konkretach** (kartach świątecznych).

❖ **Ćwiczenie słuchowe „Co słyszysz?”**

Rodzic wypowiada nazwy symboli świątecznych podzielona na sylaby. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie o czym jest mowa.

❖ **Praca plastyczna „Pisanki, kraszanki”.**

Wyklejanie pisanek plasteliną.

Potrzebujemy: 10 kart świątecznych dla dziecka, oraz liczby od 1 do 10- przygotowane na kartonikach.
Rodzic mówi dziecku zadanie:
*Mama postanowiła wysłać karty z życzeniami świątecznymi do babci Zosi, cioci Krysi, wujka Edka i pradziadka Adama. Dziecko układa odpowiednią liczbę kart. Niestety, zabrakło jej jednego znaczka. Odłożyła więc jedną kartę na bok i poszła do skrzynki pocztowej tylko z tymi, na których nakleiła znaczki. Ile kart mama wrzuciła do skrzynki pocztowej? Rodzic zachęca dziecko do samodzielnego układania i rozwiązywania zadań.
Dziecko układa treść zadania dla Rodzica.*

Piątek
08.04.2020

❖ **Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Jajko. Zabawa w parze z Rodzicem.**
Potrzebujemy: Dwie piłeczki do ping-ponga (lub styropianowe czy drewniane małe jajka), dwie drewniane łyżki, dwa koszyki.
Dziecko i Rodzic stają przy wyznaczonej linii: startu i mety. Rodzic ustawia w wyznaczonych miejscach koszyki. Wręcza dziecku i sam zabiera piłeczkę do ping-ponga...i drewnianą łyżkę. Na sygnał Start dziecko i Rodzic toczą piłeczki po podłodze drewnianymi łyżkami do miejsca, w którym znajdują się koszyki. Następnie podnoszą piłeczki i umieszczają w koszykach. Wracają w jak najszybszym tempie na swoje miejsce startu. Wygrywa ten, który powróci pierwszy na start©

❖ **Budowanie domów z kart świątecznych.** Liczenie wykorzystanych w tym celu kart.
Po 10 kart świątecznych dla dziecka. Można bawić się wspólnie z Rodzicem- konkurs- kto wykorzysta jak największą liczbę kart. *Jeżeli nie ma w domu kart wielkanocnych to można bawić się, wykorzystując karty do gry.*

❖ **Zestaw ćwiczeń ruchowych.**
-Zabawa orientacyjno – porządkowa „Pisanki do koszyka”- rodzin chowa w różnych miejscach pisanki, dziecko ma za zadanie odszukanie i włożenie do koszyka
-Zabawa ruchowa z elementem toczenia. Rodzic wraz z dzieckiem tworzy slalom , dziecko musi przejść slalom tocząc piłkę.
-Zabawa ruchowa z elementem marszu. Dziecko maszeruje po pomieszczeniu, na sygnał zatrzymuje się i stoi nieruchomo.
-Zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Rodzic gra na instrumencie. Na przerwę baranek (dziecko) zatrzymuje się pochyla głowę do podłogi jedząc trawę.

❖ **Zabawa matematyczna „Ile pisanek pomalował zajaczek?” (zał. 3)**

Załącznik 1

Utrwalanie litery C w zabawie, propozycje:














-Zabawa „**Ile głosek słyhać w wyrazie „jajko”?**”














-„**Zabawa w detektywa**”- zabieramy swoją ulubioną książeczkę i wybranym fragmencie tekstu wyszukujemy litery j- małej i wielkiej.

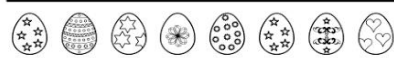
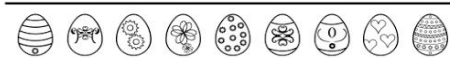
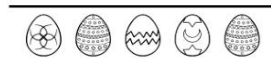
-**Zabawa „Włóczkowa litera”**- dziecko ma za zadanie ułożyć literę J, j ze sznurka.

-**Zabawa „Znikająca literka”**- potrzebujemy do zabawy: tackę i piankę do golenia, na tackę wyciskamy piankę, a następnie rozcieramy ją- i mamy już gotowe tło do pisania literki, można pobawić się w rysowanie wielkanocnych rysunków.

PISANKOWY SZYFR

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
												

N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z	Ę	Ś	Ą
												



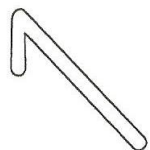
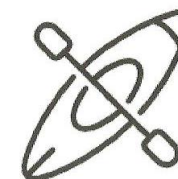
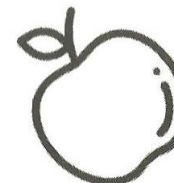
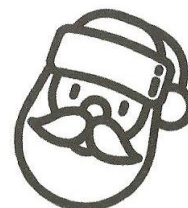
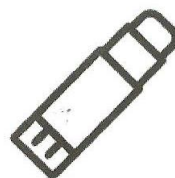
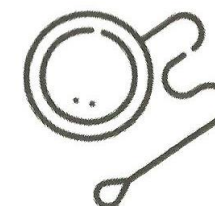
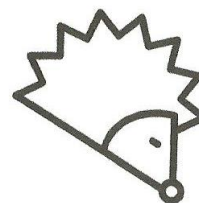
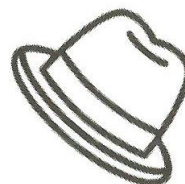
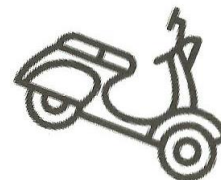
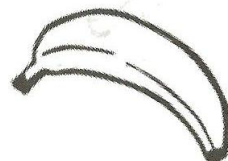
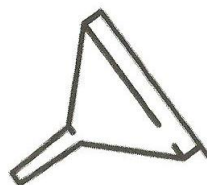
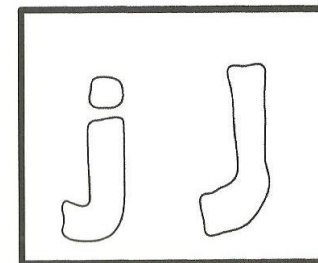
Wypowiedz głośno nazwę obrazka. Słyszysz w tym słowie głoskę „j”?

Na początku, w środku czy na końcu?

Pokoloruj obrazek:

- „j” na początku – na zielono
- „j” w środku – na niebiesko
- „j” na końcu – na czerwono

Słyszysz tę głoskę w dwóch miejscach? Pokoloruj obrazek na dwa kolory ☺



Opowiadanie S. Karaszewskiego „Wielkanocny koszyczek”

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradiadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszyczek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota.

Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

pisanki-kraszanki,
cukrowego baranka,
kurczaczka z chorągiewką,
babkę z lukrową polewą,
chlebek pokrojony,
przy soli ułożony,
rzeżuchę zieloną,
wędzonkę uwędzoną –
wszystko pokropił wodą święconą!

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – chełpiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisał kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej zimie odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone łodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

– Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym.

W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało.

Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym języczkiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu.

Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanekę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odłamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały pogniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczceki urwany dziób.

Przewróciły na drugą

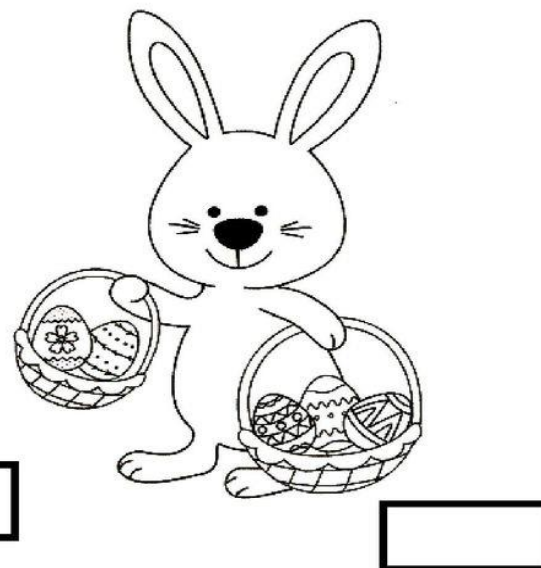
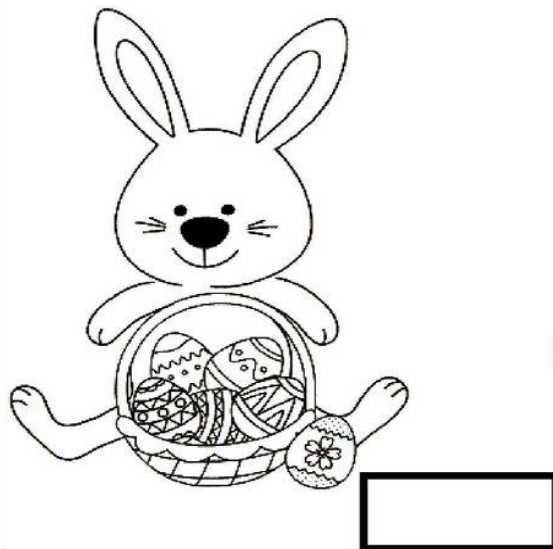
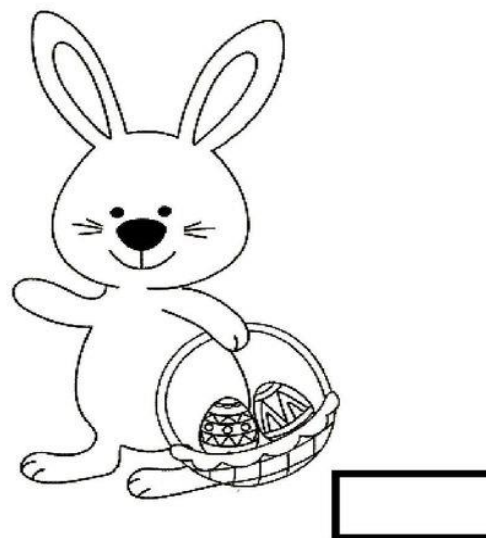
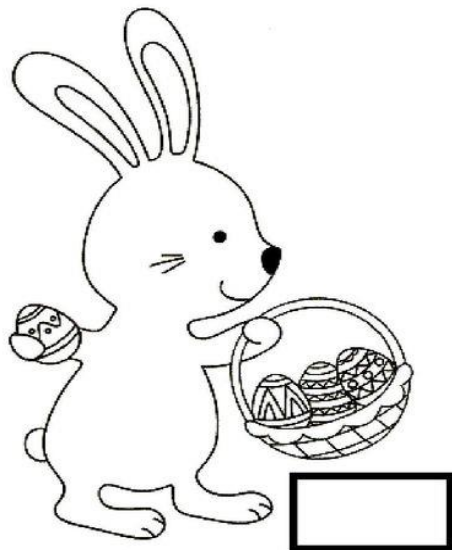
stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porozrzucone kromki chleba. Jeszcze

poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

Rozmowa na temat wysłuchanej treści opowiadania:

Rodzic pyta: Jak oceniasz zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka? Kto z nich miał rację? Dziecko uzasadnia swoją odpowiedź.

Policz ile każdy zajączek pomalował na święta pisanek.



A teraz pomysły na wielkanocne prace plastyczne:

Proszę zdecydować- którą pracę wykonacie...

Pisanki z papieru

Co potrzebujemy:

**kartkę bloku technicznego;*

**mogą to być taśmy, bibuła, kolorowy papier- co mamy w domu;*

**nożyczki.*

Wykonanie:

Przyklejamy jak widać na zdjęciu paski np. bibuły/ taśmy- jedna pod drugą, a następnie wycinamy kształt jajka, albo przygotowujemy wycięty wcześniej szablon jajka i naklejamy na naszą kartkę z paseczkami.



Pisanki- drugi pomysł:

Co potrzebujemy:

**kolorowe kartki z bloku technicznego;*

**wszelakie makarony;*

**farby;*

**foliowy woreczek- zamykany;*

**klej magiczny lub dwustronna taśma klejąca.*

Wykonanie:

Krok 1: *barwienie makaronów: wybrane makarony wsypujemy do woreczka- wlewamy tam farbę, szczelnie zamykamy i rozprowadzamy farbę po makaronie poprzez woreczek. Wyszypujemy makaron na ręcznik papierowy- czekamy aż całkowicie makaron wyschnie.*

Krok 2: *wycinamy szablony jajek i umieszczamy makaron- tworząc wybrany wzorek.*



Pisanka- pomysł trzeci

Pisanki z pianki



Co potrzebujemy:

- *pianka do golenia*
- *barwniki do jajek*
- *blok techniczny*
- *talerz*
- *zakraplacz*
- *wykałaczkę*
- *ręcznik papierowy*
- *nożyczki*

Wykonanie:

Na talerz obiadowy płaski wylewamy piankę do golenia, którą równomiernie rozkładamy na talerzu. Na piankę zakraplaczem wpuszczamy barwnik do jajek w płynie i delikatnie "rozcinamy" kropki wykałaczką. Wycięte z bloku technicznego jajko kładziemy na kolorowej piance i delikatnie dociskamy. Nadmiar pianki zbieramy ręcznikiem papierowym. Powstaje piękna marmurkowa pisanka.

Pomysły na Wesole zajączki ze słoiczków:

Pierwsza propozycja : słoik wypełniamy kolorową masą sensoryczną lub ciastolią, piankoliną- pomysł dowolny, z papieru robimy uszka, doklejamy oczka i wąsiki- z dostępnych w domu materiałów.

Druga propozycja: do słoika wsypujemy cukrowe jajeczka, doklejamy oczka, rysujemy wąsiki; górę przykrywamy foremką do muffinek i związujemy sznurkiem; doklejamy uszka zrobione z papieru.



Zajaczek



Co potrzebujemy:

- *biała kartka
- *klej
- *nożyczki
- *rolka z papieru toaletowego
- *biała, czarna i różowa plastelina
- *pomarańczowy pisak
- *różowa i niebieska wstążka
- *zielony papier

Wykonanie:

Białą kartkę składamy na pół. Na jednej połowie przyklejamy (na górze i na dole kartki) niebieską wstążkę. Na środku kartki naklejamy 3 wycięte z rolki krążki (na kształt zajaczka). Pomarańczowym pisakiem wykańczamy uszy zajaczka. Oczy i nosek robimy z plasteliny. Pyszczyk rysujemy czarnym pisakiem. Doklejamy na kartkę trawę wyciętą z zielonego papieru. Z różowej wstążki doklejamy kokardkę.

Kurczątko



Co potrzebujemy:

- *filc żółty i pomarańczowy lub kartka tekturowa żółta i pomarańczowa, czy waciki kosmetyczne- pomalowane na żółto;
- *druciki kreatywne lub patyczki, czy zapalki pomalowane na pomarańczowo np. mazakiem;
- *plastelina;
- *sianko czy trawka- można zrobić z papieru;
- *ruchome oczka lub wyciąć z papieru;
- *taśma dwustronna- do sklejenia.

Wykonanie:

Wyciąć 2 kółeczka żółte i 2 skrzydełka; pomiędzy dwa kółeczka (płatki) włożyć patyczki (druciki) i wycięty dzióbek- skleić za pomocą np. dwustronnej taśmy. Na górę nakleić oczka, skrzydełka. Jeżeli nóżki robicie z patyczków- można je przymocować za pomocą plasteliny. Do „gniazdka, trawki- wykonujemy jajeczka z plasteliny”.

Zachęcamy do skorzystania z któregoś z wyżej wymienionych pomysłów.

A także zachęcamy do samodzielnego wykonania prawdziwych pisanek.

Czekamy na Wasze zdjęcia- pochwalcie się swoimi wytworami.

W linkach poniżej – znajdą Państwo ilustracje wybranych technik ozdabiania jajek oraz można skorzystać z dodatkowych zadań/ zabaw o tematyce wielkanocnej:

<https://bit.ly/3dRORMQ>

<https://bit.ly/2Rco97V>

<https://bit.ly/2R9yemc>

<https://bit.ly/2RcXiB>

(Należy kliknąć „POBIERZ” po otwarciu strony.)