

DRODZY RODZICE!

**ZAPRASZAMY NA KOLEJNY ZESTAW ZABAW, ĆWICZEŃ
Z CYKLU ...**

„UCZYMY SIĘ Z RODZICAMI”

**DZIĘKUJEMY WSZYSTKIM, KTÓRZY ZAGLĄDAJĄ DO
NASZEJ GRUPOWEJ ZAKŁADKI**

ORAZ

**KONTAKTUJĄ SIĘ Z NAUCZYCIELAMI.
SZCZEGÓLNE PODZIĘKOWANIA DLA NASZYCH
PODOPIECZNYCH...**

ZA „ODRABIANIE ZADAŃ DOMOWYCH”☺

PSZCZÓŁKI

Treści programowe:

- Zapoznanie ze zwyczajami związanymi z Wielkanocą;
- Wzmacnianie więzi rodzinnych, zachęcanie do pomagania w przygotowaniach świątecznych;
- Rozwijanie sprawności manualnych;
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach;
- Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca: Kwiecień;
- Rozwijanie sprawności fizycznej.

TEMAT TYGODNIA: W PRZYGOTOWANIU DO ŚWIĄT WIELKANOCNYCH



PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ

**PONIEDZIAŁEK
30.03**

Zaczynamy tydzień z rozgrzewką:)

1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne

Bączek – wszyscy siedzą na podłodze z nogami ugiętymi w kolanach i lekko uniesionymi. Odpychając się rękoma, każdy próbuje samodzielnie obracać się w miejscu wokół własnej osi.

Zabawa Raki – leżąc na plecach, z wyciągniętymi rękami za głowę odpychając się nogami, wszyscy przesuwać się na plecach po podłodze i próbują palcami ręki – szczypcami złapać inną poruszającą się w ten sposób osobę.

Lustro – rodzice i dzieci siedzą naprzeciwko siebie, dziecko wykonuje dowolne ruchy, gesty, wykorzystuje mimikę twarzy, rodzic naśladuje ruchy dziecka- zmiana ról.

Domki – rodzic w klęku podpartym, tworzy domek dla swojego dziecka. Dziecko wchodzi do domku (siada skulone pod rodzicem). Dziecko potem wychodzi spod domku, przechodzi między jego nogami i rękami.

Wycieczka – rodzic ciągnie dziecko leżące w kocu- za ręce, na nogi, na zrolowanym kocu.

Paczka – dziecko zwija się w kłębek na dywanie a dorosły próbuje je „rozwiązać” (zmiana ról).

Przepychanie – dziecko i dorosły siedzą na dywanie plecami do siebie i próbują się przepychać plecami.

Skala – dziecko próbuje przesunąć rodzica, następnie zmiana.

Rowerek – dorosły i dziecko leżą na plecach, stopami opierają się o stopy partnera, kreślą wspólnie kółka w powietrzu, „jadą na rowerze”.

Kołyska – dorosły w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołyszą się na boki.

Zachęcamy do wykorzystania propozycji zabaw każdego dnia!

<p>WTOREK 31.03</p> <p>Kura czy jajko?</p>	<p>1. Dyktando rysunkowe – Rodzic czyta dziecku tekst a ich zadaniem jest wykonać rysunek do czytanego tekstu.</p> <p>Zanim przystąpicie do ćwiczenia, proszę pamiętać o rozgrzewce... rączek! (zaciskanie i otwieranie dłoni, strzepywanie wody z rąk, “odganianie” muchy).</p> <p>„Kurczątko” Kurczątko z jajeczka się urodziło, główkę najpierw wychyliło, Na dwie nóżki wyskoczyło, czarne oczka otworzyło Dzióbek mały otworzyło, zakwiliło.</p> <p>„Kogucik” Jajo...szyja..., grzebień czerwony, dzióbek i broda, a ogon zielony. Teraz ostrogi u każdej nogi. Tyle krzyku w tym kurniku.</p> <p>2. „Co się w jajku kryje?” - zabawa doskonaląca percepcję słuchową.</p> <p>Wspólnie z dzieckiem przygotowujemy materiały potrzebne do zabawy, m. in. plastikowe pojemniki w kształcie jajek (np. z jajka niespodzianki). Napęlamy je różnymi materiałami sypkimi (kasza, ryż, groch, makaron, kamyczki itp.). Zadajemy sobie nawzajem zagadki słuchowe, poruszając jajkiem.</p> <p>Wariant I - Dziecko w odpowiedzi na zagadkę poszukuje jajeczka o takim samym brzmieniu.</p> <p>Wariant II - Dziecko w odpowiedzi na zagadkę odpowiada, co znajduje się we wnętrzu jajeczka.</p> <p>3. Dziwne jajka – eksperyment.</p> <p>Materiały: jajko, butelka o wąskiej szyjce /np. po soku Kubuś/. Czy uda się włożyć w całości jajko kurze do naczynia o węższej szyjce lub do małej obręczy? Oczywiście ! Na kilka dni przed zademonstrowaniem sztuczki należy jajko włożyć do mocnego octu, który zmiękczy skorupkę. Potem delikatnie uciskając, ostrożnie przesunąć je przez szyjkę karafki lub przez otwór pierścionka a następnie polać jajko zimną wodą. Przybierze ono poprzedni naturalny kształt i twardość.</p>
<p>ŚRODA 01.04</p> <p>„Kwiecień plecień bo przeplata trochę zimy trochę lata”</p> <p>PRIMA APRILIS- pamiętajcie o psikusie :)</p>	<p>1. Odgadywanie zagadki.</p> <p>Po marcu przyjeżdża w kwiecistej karecie. Przed majem odjeżdża. Kto taki? Czy wiecie? (kwiecień)</p> <p>2. Wyjaśnianie przysłów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kwiecień plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata. • Jeśli pszczoły w kwietniu nie latają, to długie chłody zapowiadają. • Kwiecień co deszczem rosi, wiele owoców przynosi. • Choć w kwietniu słońko grzeje, nieraz pola śnieg zawieje. <p>Chętne dzieci - przeliczanie wyrazów w przysłowia. Utrwalanie miesięcy w kolejności, określanie: jaki miesiąc jest przed, jaki po kwietniu itp.</p> <p>Przy okazji zachęcamy do utrwalenia daty urodzin, określenie o jakiej porze roku przypadają :)</p> <p>3. Zabawa z pokazywaniem „Miesiące”. Dwanaście jest miesięcy w każdym roku – czy znasz je wszystkie? Powiedz, powiedz nam!</p>

	<p>Styczeń jest pierwszy – śniegiem na nas prószy (delikatne opadanie dłoni, połączone z ruchem palców)</p> <p>Luty jest drugi – mrozi nosy i uszy (dzieci rozcierają nos i uszy)</p> <p>Marzec jest trzeci – budzi pąki na drzewach (przykucnięcie i skulenie się, a następnie powolne podnoszenie się z wyciągnięciem rąk do góry)</p> <p>Kwiecień jest czwarty – ukwieca wszystkie łąki (zrywanie kwiatów na bukiet i jego wążanie)</p> <p>Maj jest piąty – pełen ptasich treli (machanie rozpostartymi ramionami i naśladowanie dźwięków wydawanych przez ptaki)</p> <p>Czerwiec jest szósty – przynosi nam wakacje (naśladowanie rękami ruchu pływania)</p> <p>Lipiec jest siódmy (pełen pracujących pszczół, machanie „skrzydełkami” i wydawanie dźwięku bzzzz....)</p> <p>Sierpień jest ósmy – to wtedy kosi się zboże (naśladowanie jazdy kombajnem)</p> <p>Wrzesień jest dziewiąty – czas na grzybobranie (naśladowanie zbierania grzybów i wkładania ich do koszyka)</p> <p>Październik jest dziesiąty – pora wykopać ziemniaki (naśladowaniu wykopków)</p> <p>Listopad: jedenasty – wiatrem zrywa liście z drzew (wirowanie dookoła własnej osi)</p> <p>Grudzień dwunasty – w Święta zbliża ludzi (przytulanie się do osób stojących w pobliżu)</p> <p>4. Nauka miesiący – filmik edukacyjny https://www.youtube.com/watch?v=mUXa5Hg_QzI</p> <p>Praca „Kartka z kalendarza” - wykonajcie kartkę z kalendarza z miesiącem w którym macie urodzinki:). Narysujcie charakterystyczne przedmioty, które występują w miesiącu waszych urodzin, możecie wkleić kartkę z kalendarza. Technika, materiały według pomysłu i domowych zasobów! Zachęcamy do nadesłania zdjęć!</p>
<p>CZWARTEK 02.04</p> <p>Wielkanocne przygotowanie</p>	<p>1. Odsłuchanie piosenki „Wielkanoc” - zachęcamy do nauki ! :) www.youtube.com/watch?v=Pz26iRqOrQs</p> <p>2. Ćwiczenia percepcji wzrokowej - szukamy niepotrzebnych kartek Wielkanocnych, młodszym rozcinamy na 4-6 części; starszym wg uznania (ilość części, kierunek cięcia). Dzieci układają pocztówkę, przyklejają na kartkę.</p> <p>3. „Na tropie Wielkanocnych śladów” - zabawa dla całej rodziny. Potrzebne rzeczy: latarka, wielkanocne przedmioty: baranek, zajączek (można również wydrukować obrazki z Internetu), lub dowolne przedmioty – np. maskotki. Najlepiej bawić się wieczorem, gdy jest ciemno. Dzieci szukają za pomocą latarki ukrytych przedmiotów:) Wielokrotność powtórzeń zależy od dzieci - przetestowane w przedszkolu☺</p>
<p>PIĄTEK 03.04</p> <p>Porządki zajączka</p>	<p>1. „Wielkanocne porządki zajączka” - opowieść logopedyczna</p> <p>Pewnego dnia mały zajączek postanowił zrobić wiosenne porządki. Najpierw umył dokładnie wszystkie ściany (język przesuwają się w stronę policzków po stronie wewnętrznej). Potem wyczyścił sufit (język przesuwają się w stronę policzków). Podłoga też była bardzo brudna, więc umył ją dokładnie (język ułożony na dnie jamy ustnej). Kiedy umył okna, pomyślał, że musi zawiesić w nich firanki (język dotyka kolejno wszystkich górnych zębów). Wytrzeptał także porządnie dywan z salonu i rozłożył go na podłodze (język przesuwają się w stronę dolnej wargi i wysuwają na brode). Bardzo chciał wyczyścić też lampę, więc długo stał na palcach, aby jej</p>

dosięgnąć (**język wysuwa się w kierunku wargi górnej i nosa**). Wreszcie domek był czysty i pachnący (**wciąganie powietrza nosem**). W takim czystym domku można zacząć malować Wielkanocne pisanki.

2. Doczep ogonek zajączkowi

Na arkuszu brystolu rysujemy sylwetę zajączka. Miejsce na ogonek można wykleić taśmą dwustronną i np. rozdawać dzieciom małe kuleczki waty, żeby wspólnie wypełniły ogonek lub przygotować jeden duży z pinezką. Oczywiście podczas przypinania ogonka zadbajmy o to, żeby dzieci miały zawiązaną chustę na oczach.



3. Zajączkowy tor przeszkód

Można go ułożyć z poduszek, ustawić krzesła lub wyznaczyć trasę na podwórku. Uczestnicy pokonują ją kicając, zamiast po prostu biec.

**PONIEDZIAŁEK
06.04**

Wielkanocne pisanki

1. Nauka wiersza „Niezwykły zajączek”.

Ten niezwykły zajączek miał pilnować pisanek,
Wszak dzisiaj w przedszkolu wiele niespodzianek.

Zosia wyklada z koszyka leciutkie wydmuszki.
Wojtek układa pisanek na łączce z rzeżuszeki.

Tola zwija serwetki, Franio trawkę nacina.
Zajączek też nie próżnuje, ozdoby wycina.

Chciał malować jak dzieci - pisanek wspaniałe.
Ozdabiać je we wzorki piękne, okazałe.

2. „Wyścig pisanek” - ćwiczenia oddechowe.

Dziecko siada po jednej stronie stołu i ma przed sobą styropianowe jajko (można zastąpić np. piłeczką ping – pong, kulką papieru). Zadaniem jest dmuchać w „pisanek” tak, aby jako pierwsza trafiła do koszyczka, który leży na końcu stołu (koszyk powinien być przewrócony, aby pisanek mogła się do niego wturlać).

3.„Szukamy pisanek” - zabawa sensoryczna.

W dużym kartonie, koszu umieszczamy pisanek (plastikowe, drewniane, styropianowe, kulki papieru), a następnie przysypujemy je np. piłkami plastikowymi, kawałkami gazet, klockami itp. Dzieci zamykają oczy i używają tylko zmysłu dotyku, starając się wydobyć jak największą ilość pisanek.

WTOREK
07.04

Wielkanocne rachunki

1.Przeliczanie

Najprostsza możliwa aktywność - kładziemy przed dzieckiem pisanki lub kurczaczki i prosimy, żeby powiedziało ile ich jest. Wkładamy je do woreczka i pytamy ile znajduje się w woreczku, ile musimy dołożyć lub zabrać, żeby zostało tyle i tyle. Liczymy obiekty w ciągu, a następnie je przestawiamy, żeby pomóc dzieciom zauważyć, że niezależnie od układu, ich liczba zostaje taka sama. Odejmujemy i dodajemy kurczaczki i pisanki za każdym razem pytając ile ich jest.

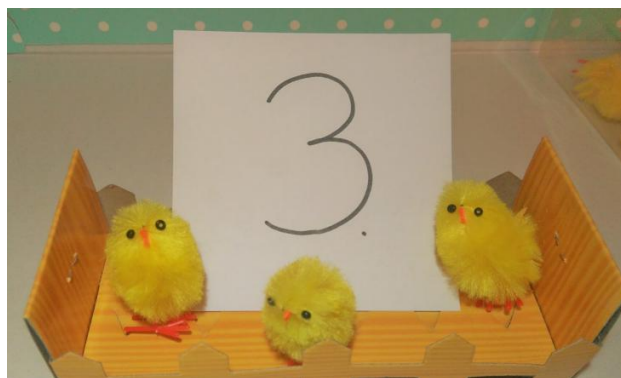
2.,,Przeliczanie z Zajączkiem Wielkanocnym”.

Potrzebne będą maskotka lub obrazek Zajączka; liczniki: kolorowe pomponiki; szczypce. Informujemy dzieci, że Zajączek ma problemy z liczeniem. Celowo podczas liczenia popełniamy błędy i prosimy dzieci, żeby nas poprawiały. Zamiana ról – dziecko liczy I chwytą szczypcami.



„Kurczaczki w zagrodzie” (dla dzieci młodszych).

Pudelko jest wykonane na kształt mini zagrody, ale można wykorzystać cokolwiek. Kładziemy przed dziećmi karteczki z cyframi, dodatkowo możemy pokazywać odpowiednią ilość oczek na kostce do gry, jeżeli dzieci mają jeszcze problemy z rozpoznawaniem cyfr. Prosimy, żeby włożyły do zagrody tyle kurczaczków, ile jest napisane na kartce/pokazane na kostce.



Dopasowywanie cyfry do liczby pisanek.

Kładziemy przed dziećmi daną liczbę pisanek. Prosimy, żeby dopasowały do nich odpowiednią cyfrę. Można dodatkowo pokazywać odpowiednią liczbę oczek na kostce.



Zadania tekstowe.

Liczmy przy pomocy zadań tekstowych. Dzieci często też wolą zadania z historyjką niż samo "suche" liczenie. Bohaterami zadań będą oczywiście: zajączek, kurczaczki i pisanki. Ale przy wymyślaniu możemy dać upust sile naszej wyobraźni.

Zadanie 1 Zajączek miał w koszyczku 5 pisanek. 1 zaniósł kurczaczkowi, a 3 rozdał dzieciom. Ile zostało pisanek w koszyczku Zajączka?

Zadanie 2 Z jajek w kurniku wykuło się 10 kurczaczków. 5 kurczaczków wyruszyło razem z Zajączkiem roznosić wielkanocne koszyczki. Ile kurczaczków zostało w kurniku?

Starsze dzieci próbują same wymyślić zadanie tekstowe😊

Inna propozycja dla dzieci starszych, chętnych: Zagadki z zastosowaniem osi liczbowej - „O jakiej liczbie myślę – mniejsza niż 11 i większa niż 9” (rodzic pomaga w narysowaniu osi liczbowej)

**ŚRODA
08.04**

Świąteczna gimnastyka

1. „Wielkanocne zabawy” - zestaw ćwiczeń i zabaw gimnastycznych.

Kurczaki i kury - ćwiczenia nóg. Dziecko chodzi po dywanie w określony sposób. Na hasło: kurczaki - kuca i stara się przejść w ten sposób parę kroków bez podbierania się rękami. Kury - wstają i idą kilka kroków, wypinają pośladki i zginają ręce w łokciach.

Huśtawka - ćwiczenia mięśni grzbietu. Dziecko zbiera pisanki (drewniane lub styropianowe jajka) i staje w rozkroku. Trzymając pisankę oburącz, huśta nią w przód i w tył pomiędzy nogami.

Hop do góry! - zabawa z elementami rzutu. Dzieci podrzucają pisanki (piłki) trzymane w dłoniach. Starają się je złapać ponownie.

Nie zbij jajka! - ćwiczenia mięśni brzucha. Dziecko wykonuje siad prosty z podparciem z tyłu, pisanka leży obok stóp. Na polecenie dziecko podnosi obie stopy i przez chwilę trzyma je nad pisanką. Nogi powinny być wyprostowane, a kolana złączone.

Baranek na łące - zabawa z czworakowaniem. Dziecko spaceruje po dywanie na czworaka. Na sygnał rodzica zatrzymuje się „zwijając się w kłębek” i naśladuje zjedanie trawy. Na kolejny sygnał przyjmuje pozycję wyjściową i kontynuuje spacer.

Toczenie pisanek - ćwiczenia przeciw płaskostopiu. Dziecko z gołymi stopami siada w siadzie prostym z podparciem z tyłu. Za pomocą stóp toczą pisankę do przodu, do tyłu.

2. Jajeczna czołganka/pajęczyna.

Dziecko ma za zadanie pokonać – czołgając się i trzymając plastikowe jajko w ręku – wyznaczoną trasę, a następnie włożyć je do koszyka. Zabawę można bardzo utrudnić rozciągając jako przeszkodę sznurek, którego uczestnicy podczas czołgania się nie mogą dotknąć. Zamiast czołgania dziecko może po prostu przechodzić pomiędzy sznurkiem przekształconym w pajęczą sieć. Jajko nie może wypaść z dłoni.

	<p>3. „Wyścig z jajem” Najoczywistsza aktywność wielkanocna jaka się nasuwa. Potrzebna będzie łyżka - drewniana lub zwykła, i jajko. Uwaga: żeby zminimalizować straty w jajkach, polecamy sztuczne! :) Wyznaczamy start i metę, prosimy dziecko żeby przeniosło jajko na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nie było tak łatwo i przyjemnie, możemy mierzyć czas, zorganizować wyścig, zaproponować konkretny sposób poruszania się, np. tyłem, bokiem, stopa za stopą, na kolanach, wielkimi krokami, na palcach, na piętach, na bokach stóp, dołożyć przeszkody, na które nie wolno nadepnąć, zawiązać oczy, z jajkiem między kolanami itd. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.</p>
DODATKOWE	<p>4 latki: podział wyrazów związanych z Wielkanocą na sylaby; układanie tyle kredek, guzików, autek ile było sylab w wyrazie np. pisanka, baranek, płama itp.</p> <p>5,6 latki - „ J jak jako” - podawanie wyrazów rozpoczynających się głoską „J”; - wyszukiwanie w gazetach, wyrazach podanej litery „J,j” – zakreślanie; - „Wielkanocny łańcuch wyrazów”. Uczestnicy zabawy siedzą na dywanie i podają sobie nawzajem pisankę. Pierwsza osoba zaczyna go od słowa JAJKO, kolejna musi powiedzieć wyraz kończący się na O np. okno itd. Jajko wędruje z rąk do rąk. Trzyma je ten uczestnik, którego kolej na powiedzenie słowa.</p>

PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH:

RZEŻUCHA W SKORUPCE

Potrzebna będzie skorupka jajka. Do oczyszczonej skorupki wkładasz odrobinę waty i nasionka rzeżuchy.



Potrzebna będzie skorupka jajka. Do oczyszczonej skorupki wkładasz odrobinę waty i nasionka rzeżuchy.

Dziecko może narysować na skorupce oczy, buzię, najróżniejsze śmieszne miny. Kilka takich skorupek, będzie wspaniałą ozdobą wielkanocnego stołu.



WIELKANOCNE BARANKI: plastelina, popcorn, kartka biała, czarna, zielona



Biała farba, czarna kartka, kawałek kolorowej bibuły



WIELKANOCNE ZAJĄCZKI

Potrzebne: papierowe talerzyki, kolorowe kartki, mazak :)



WIELKANOCNE PISANKI:

Wycięta duża pisanka, klamerka, pomponik lub wycięty kawałek gąbki :)



WIELKANOCNE KURCZAKI:

Plastikowe opakowanie z jajka niespodzianki, czerwona, żółta kartka lub filc



Dwie butelki plastikowe, bibuła żółta, kawałek pomarańczowego filcu, pianki albo kartki, oczka, klej, taśma nożyczki



ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY :)