



„ UCZYMY SIĘ Z RODZICAMI”

PSZCZÓŁKI

Drodzy Rodzice !

Jak nam wiadomo...szkoły, przedszkola będą zamknięte do Wielkanocy. Póki co, zachęcamy do skorzystania z naszych propozycji: zadań, zabaw, prac plastycznych, które dla Państwa będziemy przygotowywały. Nakłaniamy do utrwalania zaproponowanego materiału, uzupełniania go o własne pomysły.

„Im więcej zabawy, tym więcej nauki”☺

Zachęcamy do przesyłania na e - mail zdjęć wykonanych prac, ciekawych pomysłów zabaw wymyślonych przez Państwa dzieci.

Udostępniamy do kontaktu nasze e - maile:

Maria Chamarowska - m.chamarowska@p2.laziska.pl

Lilianna Czempa - l.czempa@p2.laziska.pl

Monika Rudek - m.rudek@p2.laziska.pl

TEMAT TYGODNIA:



PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ

PONIEDZIAŁEK	1. Odsłuchanie piosenki „Wiosna” – Skaldowie; rozmowa na temat treści; 2. Zabawa „Wiosenne rymowanki” – tworzenie rymów do podanych zdań. • Przez deszczyk pokropione rosną listeczki(zielone). • Zajączki kicają i trawki (szukają). • Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez (ogona). • Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się....(chowają). • Bocian ma ostro zakończony dziób (czerwony). • Zbliża się wiosna znów będę wesół i(radosna). • Kwiaty kwitną, słońko grzeje, wszystko wkoło...(zielenieje). 3. „Oznaki wiosny” - film edukacyjny dla dzieci – AbcZabawa https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY
WTOREK	1. Ćwiczenia pamięci ruchowej „Wiosenne obrazy” Kreślenie przez rodzica palcem w powietrzu rysunków związanych z wiosną (trawa, liść, bocian, słońko, tęcza, kwiat itp.). Odgadywanie przez dzieci co rodzic narysował. Inna wersja: KALAMBURY – „Co można robić wiosną?” – biegać, obserwować motyle, zbierać kwiatki, jeździć na rowerze, spacerować itp. 2. Słuchanie wiersza „Nadejście wiosny” (zachęcamy do nauki wiersza) Idzie wiosna polną drogą, ośniewając swą urodą. Z kwiatków wianek ma pachnący, pleciony rankiem na łące. Sukienka lśniąca powiewa lekką na wietrze. Gdy śpiewa Chór skowronczków nad głową, Budzi się świat kolorowo. Witaj nam piękna Wiosenko, witaj radosna Panienko! Odnów zielenią świat szeroki, Rozsnuj na niebie białe obłoki. Wędruje wiosna polną drogą, Urządza nam świat kolorowo, tysiące kwiatów zostawia wszędzie; Do lata królową tu będzie!

	3. Krótkie omówienie wiersza, rysowanie Pani wiosny z wiersza według własnego pomysłu :)
ŚRODA	1. „Rachunki pani Wiosny”- dla dzieci starszych; Dzieci słuchają zagadek matematycznych, następnie przeliczają w zakresie 10 za pomocą metody E. Gruszczyk-Kolczyńskiej przy użyciu klamerek, guzików itp. i dywaników (pasek papieru). Stąpa wiosna po łące Zbiera kwiaty pachnące Ma trzy stokrotki, cztery tulipany Powiedz z ilu kwiatków Zrobi wiosna bukiet pachnący ? W ogrodzie na grządce Rosło siedem słoneczników pięknych jak słońce Przyszła Kasia i trzy zerwała, bo bukiet piękny zrobić chciała. Ile słoneczników teraz rośnie na grządce? Chodzi wiosna po lesie Promyki słońca w koszach niesie Dwa kosze ma dla kwiatków Trzy dla trawki Trzy dla leśnej zwierzyny Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny? Uwaga: Przeliczanie dostosowujemy do możliwości dzieci :) Młodsze dzieci mogą przeliczać np. sztućce; tworzenie zbiorów; porównywanie – czego jest więcej, mniej?   2. Zagadki słuchowe: <i>W czerwonych butach po łące chodzę Czasem przystanę na jednej nodze Łypnę okiem, przekrzywię głowę Czy już śniadanie dla mnie gotowe? (bocian)</i> <i>Tu cytrynek, tam paż królowej Wszędzie piękne, kolorowe Lekko unoszą się nad łąką Gdy tylko zaświeci słońko (motyl)</i>

	<i>Skaczą po łące, pływają w wodzie. Z bocianem żyją w ciągłej niezgodzie. (żaba)</i> <i>W kropki mam spódnice, chętnie zjadam mszyce. (biedronka)</i> <i>Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni (liść)</i> <i>Kolorowe i pachnące, zakwitają wiosną. Można spotkać je na łące, w parku i w ogródku rosną (kwiatki)</i> <i>Ten kwiatek pod śniegiem się rodzi Daje ludziom znak, że wiosna nadchodzi. (przebiśnieg)</i> <i>Kukaniem nas do lasu zaprasza Że wiosna już przyszła wszystkim ogłasza. (kukułka)</i> 3. Wiosenna burza – zabawa paluszkowa <i>Pada deszczyk, pada, pada,</i> (Uderzamy palcem o podłogę lub o stolik) <i>coraz prędzej z nieba spada.</i> (Przebieramy wszystkimi palcami.) <i>Jak z konewki woda leci,</i> (Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.) <i>A tu błyskawica świeci...</i> (Klaszczemy w dłonie nad głową.) <i>Grzmot !!!</i> (uderzamy piąstkami o podłogę.)
CZWARTEK	1. Wiosenny masażyk rodzic - dziecko „WIOSNA PRZYSZŁA DO NAS ” Już nie musisz brać szalika – gładzimy dłońmi szyję dziecka śnieg topnieje na chodnikach – gładzimy całe ręce dziecka Dłuższe dni – rysujemy palcem na plecach dziecka długą linię i krótsze noce – rysujemy krótkie linie na dłoniach dziecka czasem motyl zatrzepocze – delikatnie szczypiemy ciało dziecka Nawet chochoł już się zbudził – przecieramy opuszkami palców twarz dziecka chce podobno wstać do ludzi – pocieramy o siebie, trzymane w naszych dłoniach, dłonie dziecka Ciepły deszczyk leje z nieba – opukujemy głowę dziecka palcami słońce grzeje kiedy trzeba – gładzimy całe ciało dziecka zaczynając od głowy Wiosna, wiosna, wiosna przyszła do nas – „chodzimy” palcami po plecach

	dziecka cała kolorowa, ukwiecona – rysujemy palcem kwiaty na plecach dziecka Będą śpiewać ptaki, kwitnąć róże – masujemy plecy dziecka od dołu do boków Zostań wiosno – przytulamy dziecko zostań śliczna – tuląc dziecko kiwamy się lekko na boki zostań z nami jak najdłużej tu – zamykamy dziecko w ramionach 2. Wykonanie wiosennych kanapek:) (zachęcamy do zrobienia zdjęć)
PIĄTEK	1. Zestaw ćwiczeń „Przyszła wiosna” - potrzebujemy tylko chustkę :) Pszczółki wiosną - zabawa ruchowa. Przy dowolnej żywej muzyce poruszamy się na dywanie, naśladując latające pszczoły. Na przerwę w muzyce rozkładamy chustki i siadamy na nich, prostujemy plecy. Wiosna maluje - ćwiczenia ramion. Maszerujemy po obwodzie koła, swobodnie wymachując chustkami - naśladując ruchy malowania dużych powierzchni. Wiosna łąki kwiatami obsypała - ćw. z elementami podskoku. Ugniatamy chustkę w dłoniach, tak aby powstała kulka. Następnie podskakujemy jak najwyżej, jednocześnie rzucając chustki do góry. Uwaga, kwiaty! - ćw. z elementami podskoku. Układamy chustki na podłodze, przeskakujemy przez nie obunóż. Na wiosennej trawie - ćw. stóp (gołe stopy). Układamy na dywanie chustki i siadamy za nimi. Staramy się złapać chustkę palcami stóp i podnieść. Wykonujemy raz prawą, raz lewą nogą. Do słoneczka - ćw. wzmacniające mięśnie grzbietu. Leżymy na brzuchu - nogi wyprostowane, wyciągamy przed siebie ręce (trzymając oburącz chustę). Na hasło - do słoneczka! - unosimy głowę i ręce. Staramy się policzyć do 5:) Jak pachnie wiosna? - ćw. oddechowe. Siadamy na dywanie w siadzie skrzyżnym. Unosimy ręce nad głowę z chustką w dłoni - wykonujemy wdech nosem. Opuszczamy ręce - wydech ustami.
DODATKOWE	4 latki: podział wyrazów związanych z wiosną na sylaby 5,6 latki - „ C jak cebula” - podawanie wyrazów rozpoczynających się na literę C; - wyszukiwanie w gazetach, wyrazach podanej litery „C,c” – zakreślanie; - wyodrębnianie wyrazów w zdaniu (układanie określonej ilości np. klocków, karteczek). - Teraz mamy wiosnę. - Bocian chodzi po łące. - Konwalie rosną obok czerwonych tulipanów. - Wiosna to piękna pora roku, itp.

POMYSŁY NA PRACE PLASTYCZNE:

Z plasteliny możemy ulepić stempelek o dowolnym kształcie. Wystarczy przykleić go do drewnianego klocka lub kawałka tektury, użyć farb i stworzyć swój stemplowany obraz.



WIOSENNY WAZON

Przyklejanie i rozcieranie plasteliny na szkłe - ciekawe doświadczenie. Kto odważny, może spróbować tego na okiennej szybie. Można też ozdobić słoik. Rozgniatanie i rozsmarowywanie plasteliny na szkłe dostarcza nieco innych bodźców niż robienie tego samego na kartce.



WIOSENNE DRZEWO Z PLASTELINY



PSZCZÓŁKI

Te opakowania chyba są Wam dobrze znane. Każde dziecko uwielbia jajka niespodzianki! Jednak nie wyrzucajcie plastikowych opakowań! Mogą Wam się przydać do zrobienia wesołej pszczoły! Przygotujcie patyczki, czarny papier, klej i druciki kreatywne!



DMUCHAWCE Z ODBITYCH PALUSZKÓW

Biała farba, małe paluszki i flamaster! Nic więcej nie trzeba, by efekt zachwycił!



Życzymy udanej nauki i zabawy :)