

Dziękujemy rodzicom i dzieciom za zainteresowanie i skorzystanie z naszych propozycji zabaw. Otrzymaliśmy sporo zdjęć, to dla nas bardzo miły odzew.

Poniżej propozycje na kolejne dni.

Zachęcamy do przysyłania na e - mail zdjęć wykonanych prac, ciekawych pomysłów zabaw wymyślonych przez Państwa dzieci.

Udostępniamy do kontaktu nasze e - maile:

Beata Jakubowska- b.jakubowska@p2.laziska.pl

Agnieszka Szafron – a.szafron@p2.laziska.pl

Anna Tomczak- a.tomczak@p2.laziska.pl

TEMAT TYGODNIA:

Wiosna na wsi

PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ

Wtorek
14.04.20

1. <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831?fbclid=IwAR0EPm5T-HM6fLtB2FniingCXIPsRM3JA5Zd8MqT7a2FpYk10Lz10I4CMpE>
2. **Zabawy ruchowe (powtarzamy codziennie)**
„Przechadzaj się jak kaczka”- plecy proste, nogi rozstawione, przenosimy ciężar ciała raz na jedną, raz na drugą stopę...kwa, kwa, kwa!
„Biegnij jak koza”- klęk podparty, ramiona ugięte w łokciach, bieg na czworakach ...me, me, me!
„Kop jak koń”- klęk podparty, ramiona ugięte w łokciach, wymachy do tyłu raz jedną, raz drugą nogą...ihaha!
„Szukaj robaczków jak kura”- ręce zaplecione na plecach, cykliczne skłony.ko,ko,ko!
„Tarzaj się, jak świnka w błotku”-, turlanie.. chrum, chrum!
„Skacz, jak zajac”- naśladowanie zajęczych skoków, co jakiś czas wystawiamy ręce wyprostowane do góry- zajęcze uszy i nasłuchujemy....kic,kic,kic!
„Odpocznij jak krówka”- wygodna pozycja, spokojne wdechy i wydechy..mu,mu,mu!

3. Wiersz „Zabawa w rymy”

M. Strzałkowska

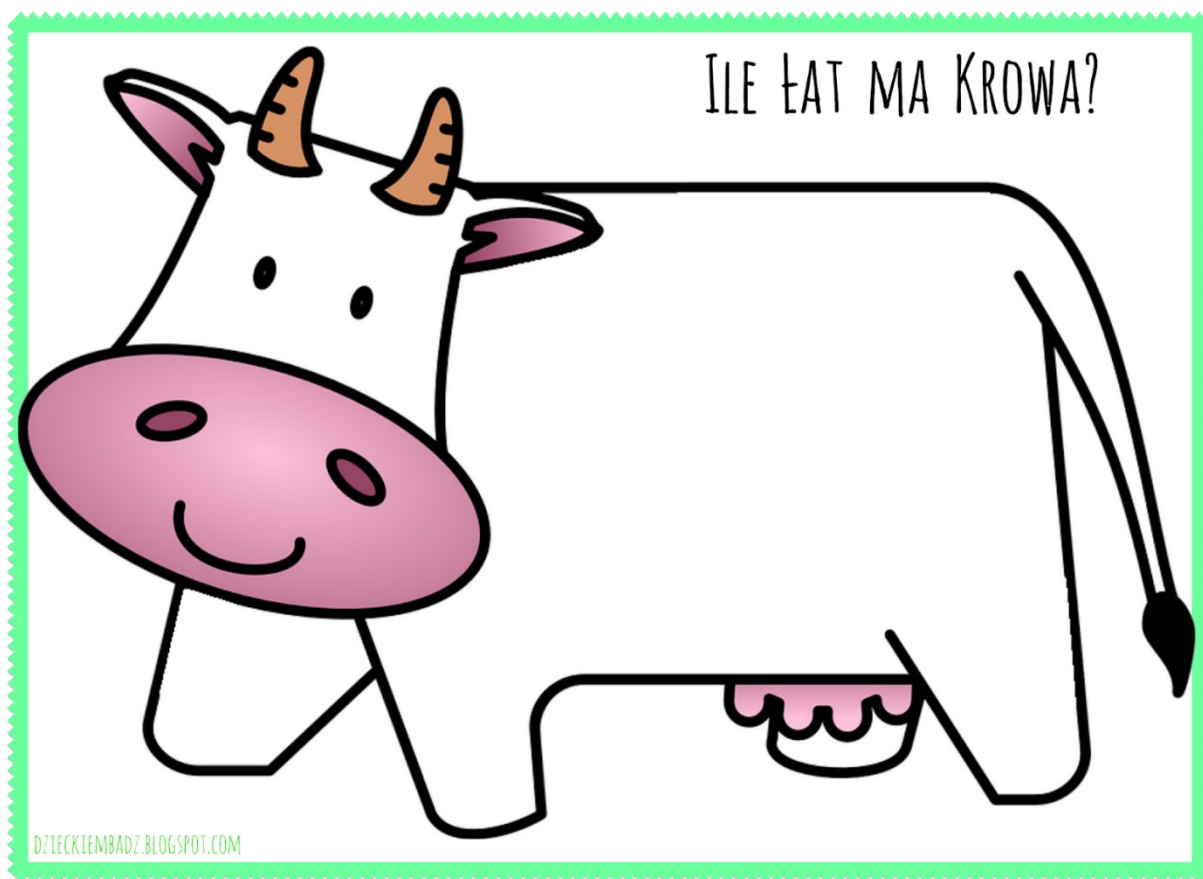
Raz wybuchła na podwórku awantura,
Bo zginęły pewnej kurze cztery pióra!
Kura gdacze,
kaczka.....(kwacze)
Krowa.....(ryczy)
świnia.....(kwiczy)
owca.....(beczy)
Koza.....(męczy)
a na płocie przy chlewiku
Kogut pieje: kukuryku!

	Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu, Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu Odnalazła kura pióra i umilkła awantura' A pisklęciu się dostała niezła bura!
Środa 15.04.20	1.Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Psozna świnka” Rzekł kaczonek do gąsiorka: – Świetnie się zabawić można! Patrz, kartofel wypadł z worka – będzie z niego piłka nożna. Leci piłka w różne strony: wyżej, niżej, w lewo, w prawo... Patrzy indyk, kot i wrony, Łatek szczeka: – Brawo, brawo! Sroka ze wsi przyleciała, łebkiem kręci, dziób otwiera i rozgłasza po wsi całej: – Górą kaczkę! Dwa do zera! Nie skończyły się zawody, bo malutka Michalinka otworzyła nagle chlewik i wypadła stamtąd świnka. – Dość zabawy! – głośno rzekła, zjadła piłkę i – uciekła. Rozmowa na temat wiersza. Przykładowe pytania: - Kto jest mamą kaczonek? Kto jest mamą gąsiorka? - W co grały kaczki z gęsiami? - Co było piłką? - Kto wygrywał? - Kto przyglądał się grze? 2.Tańcz i naśladowaj odgłosy zwierząt przy piosence „Stary Donald farmę miał” https://www.youtube.com/watch?v=KITSipt5GzA
Czwartek 16.04.20	1. „Różowe świnki”- zabawa paluszkowa Te różowe świnki, są z jednej rodzinki, Ciągłe chcą figlować, śmiać się i harcować (dziecko pokazuje dłoń, porusza wszystkimi palcami) Pierwsza lubi skakać (pokazuje kciuk a potem kolejne palce), Druga piłki łapać Trzecia jeździć na rowerze Czwarta grać na komputerze Piąta zawsze podskakuje Chętnie się gimnastykuje. Wszystkie są wysportowane, zdrowe, sprawne, roześmiane (poruszamy całą dłonią) Świnki te lubimy i razem ćwiczymy. 2. Zabawy matematyczne- Układamy przedmioty według określonych cech Szeregowanie wg wielkości Należy przygotować kilka grup zabawek np. misie, lalki, klocki różniących się wielkością.

	Dziecko ma ułożyć zabawki od największej do najmniejszej; policzyć zabawki w każdej grupie. • Szeregowanie według długości Należy przygotować sznurki różniące się znacznie długością. Dziecko porównuje długości, potem układa od najkrótszego sznurka do najdłuższego. • Szeregowanie według szerokości • Należy przygotować papierowe sylwety kubków różnej szerokości. Dziecko ogląda je i ustawia od najwęższego kubka do najszerszego 3. Masażyk z wierszykiem „Konik” Biega żrebaczek po łące (<i>opukujemy plecy dziecka opuszkami palców</i>) wąchając kwiatki pachnące. Tu rosną stokrotki, maki, a tu kolorowe bratki (<i>poszczypujemy w różnych miejscach</i>) Podchodzi klacz ,jego mama (kroczymy po plecach palcami) nosem go lekko dotyka. (lekko naciskamy jednym palcem) Konik do mamy się śmieje i dalej po łące bryka. (skoki nadgarstkami i palcami) Potem wieczorem w stajence do mamy tuli się blisko,(przytulamy się do dziecka) układa się do snu na sianie i chrapie jak wielkie konisko (naśladujemy chrapanie)
Piątek 17.04.20	1. Rozwiązywanie zagadek. • Pasie się na łące i długo przeżuwa Mówi: mu, mu, mu isię nazywa (krowa) • Mruczy, miałczy, prycha Czasem pije mleko, czasem myszy szuka (kot) • Chodzi po podwórku i grzebie łapkami. Kiedy zniesie jajko- ko, ko się chwali (kura) • Małe, żółte kuleczki, dzieci kokosieczki (kurczątko) • Chodzi po podwórku , kukuryku - woła. Ma wspaniały ogon, to jego ozdoba (kogut) 2. Zabawa „Tak jak piórko”. Dorosły pokazuje, jak delikatnie opada piórko, gdy je upuści. Prosi, aby dziecko głośno liczyło, ile czasu potrzeba, żeby piórko, które teraz wypuści, upadło na podłogę 3.Praca plastyczna Dziecko odbija swoją dłoń na kartce, a następnie domalowuje elementy tworząc koguta lub kurkę.



Propozycje dodatkowe



Do zabawy potrzebne oprócz planszy, kostki do gry lub kartoników z cyframi, będą łąty, które możecie zrobić z czarnego papieru, krepy lub plasteliny albo innej masy plastycznej. Planszę można zalaminować lub włożyć do foliowej koszulki. Dziecko rzuca kostką i nakłada na planszę tyle łąt, ile oczek wskazuje kostka. Szablon możecie wykorzystać również do stworzenia pracy plastycznej :)



Zwierzątka z talerzyków papierowych.

Drodzy Rodzice

Nasze przedszkole realizuje program „Mamo, tato wolę wodę!”. Podczas zimowych zajęć dzieci miały okazję poznania bohaterów programu oraz udziału w różnych ciekawych zabawach i eksperymentach. Niestety ze względu na zaistniałą sytuację nie udało się nam zrealizować wszystkich propozycji. Poniżej zamieszczamy propozycje zabaw, które można przeprowadzić w domu.

Zachęcamy do wykonywania eksperymentów w domu i przesyłania na e - mail zdjęć z Państwa działań.



PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT



Kto tu żyje?

Jakie okazy przyrody żyją w otoczeniu wody?
Weźcie Janka pod opiekę, to zabierze Was nad rzekę!

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ekosystem rzeki
- Ekosystem jeziora

MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków związanych z wodą
- Odtwarzacz muzyki
- Niebieski materiał (firanka, zastona, prześcieradło)
- Obrazki lub figurki zwierząt i roślin (w tym wodnych i żyjących blisko wody)



NIEBIESKI
MATERIAŁ



OBRAZKI LUB FIGURKI
ZWIERZĄT I ROŚLIN



DŹWIĘKI
WODY



ODTWARZACZ
MUZYKI

WYKONANIE:

1. Odtwórz dźwięki związane z wodą i poproś dziecko, aby odgadło, skąd pochodzą. Propozycje odgłosów: rwący potok górski, deszcz, szum morza, plusk ryby podskakującej w wodzie.
2. Opowiedz o różnych rodzajach zbiorników wodnych. Jeśli byliście wspólnie nad rzeką, jeziorem czy morzem, porozmawiajcie o swoich obserwacjach.
3. Ułóżcie odcinek rzeki z firanki. Pomocne będą krzestą, żeby odwzorować różne ukształtowanie terenu.
4. Poproś dziecko, żeby spośród figurek i obrazków wybrało te przedstawiające zwierzęta i rośliny żyjące w rzece i w jej pobliżu.
5. Omów wybrane zwierzęta i rośliny. Możesz np. w ramach ciekawostki opowiedzieć o budowaniu tam przez bobry.

CIEKAWOSTKA

Bobry budują tamy, żeby kontrolować poziom wody w swoich siedzibach (żeremiach). Czują się bezpiecznie, kiedy wejście znajduje się odpowiednio głęboko pod wodą.



PRZYGODA 4

3-4
LAT

5-6
LAT

Spragnione zwierzęta

Niech każdy z Was zapamięta, jak się troszczyć o zwierzęta i razem z jelonkiem Jankiem uporać się z zadankiem!

CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody
- Troska o zwierzęta

MATERIAŁY:

- Pluszowe zwierzęta
- Zabawkowy pokarm dla zwierząt
- Pudełko, miski
- Wydrukowane oznaczenia dotyczące pokarmu, np. Nie karm cukrem!, Woda dla zwierząt! (zrozumiałe dla dzieci)



WYKONANIE:

1. Rozłóż pluszowe zwierzęta i pojemniki na jedzenie w odpowiedniej odległości od siebie.
2. Umieść przy zwierzętach znaki dotyczące tego, co mogą jeść.
3. Zaaranżuj miejsce na składowanie pokarmów i wody dla zwierząt.
4. Poproś dziecko o nakarmienie zwierząt zgodnie z umieszczonymi przy nich oznaczeniami.

Ważne jest, żeby przy każdym zwierzęciu umieścić znak z wodą – dzieci utrwala sobie, że jest ona potrzebna dla każdego organizmu.





PRZYGODA 7

3-4
LATA

5-6
LAT



Mali tropiciele

Poznacie czyje to tropy po odcisku łap lub kopyt?
Śledźcie je z Jankiem u boku, on ma każdy trop na oku.

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Życie zwierząt

MATERIAŁY:

- Nagrania odgłosów zwierząt
- Odtwarzacz muzyki
- Obrazki ze zwierzętami
- Obrazki z tropami zwierząt
- Klamerki
- Papierowe talerze
- Klej/taśma klejąca



WYKONANIE:

1. Na każdym talerzu przyklej obrazek z innym zwierzęciem.
2. Na klamerkach przyklej tropy zwierząt.
3. Odtwórz odgłosy zwierząt i poproś dziecko, aby odgadło, jakie zwierzęta je wydają. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi pokaż dziecku obrazek ze zwierzęciem i jego tropem.
4. Na koniec daj dziecku klamerki i poproś o dopasowanie tropów do odpowiednich zwierząt.





PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT



Wodna muzyka

Jak chcecie się wyrwać z drzemki, stwórzcie z wody różne dźwięki i zatańczcie z myszką Fiki w rytm powstałej tak muzyki!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Dźwięki
- Właściwości wody

MATERIAŁY:

- Metalowe miski (różne wielkości)
- Różne łyżki – metalowe, drewniane, ze sztucznego tworzywa
- Woda



RÓŻNE
ŁYŻKI



WODA



METALOWE MISKI

WYKONANIE:

1. Wlej wodę do misek – do każdej inną ilość.
2. Poproś dziecko, aby uderzało łyżkami o miski i słuchało dźwięków, jakie się z nich wydobywają.
3. Przetestujcie każdą łyżkę. Czy dźwięki są inne?





PRZYGODA 7

5-6
LAT



Wodne WOW!

Woda nudna?! Nic z tych rzeczy! Każde z Was temu zaprzeczy, jak wilk Olek dla zachęty zacznie swe eksperymenty.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Właściwości wody
- Reakcje chemiczne

MATERIAŁY:

- Szklanka
- Małe rodzyнки
- Mocno gazowana woda
- Tabletki musujące



SZKLANKA



WODA GAZOWANA



MAŁE RODZYŃKI



TABLETKI MUSUJĄCE

WYKONANIE:

1. Wlej wodę do szklanki.
2. Poproś dziecko, aby wrzuciło do niej rodzyńki jedna po drugiej.
3. Wspólnie obserwujcie ich „taniec w wodzie”.
4. Dla wzmocnienia efektu możesz wrzucić tabletkę musującą.

WNIOSEK

Lekkie rodzyńki są unoszone przez pęcherzyki dwutlenku węgla.

