

**Dziękujemy rodzicom i dzieciom za zainteresowanie i skorzystanie z naszych propozycji zabaw. Otrzymaliśmy sporo zdjęć, to dla nas bardzo miły odzew.**

**Poniżej propozycje na kolejne dni.**

Zachęcamy do przesyłania na e - mail zdjęć wykonanych prac, ciekawych pomysłów zabaw wymyślonych przez Państwa dzieci.

Udostępniamy do kontaktu nasze e - maile:

Beata Jakubowska- [b.jakubowska@p2.laziska.pl](mailto:b.jakubowska@p2.laziska.pl)

Agnieszka Szafron – [a.szafron@p2.laziska.pl](mailto:a.szafron@p2.laziska.pl)

Anna Tomczak- [a.tomczak@p2.laziska.pl](mailto:a.tomczak@p2.laziska.pl)

TEMAT TYGODNIA:

## **Dbamy o Ziemię**

### **PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ**

PN  
20.04.20

#### **1. W górze i na dole – zestaw ćwiczeń porannych**

**Równiny – góry – zabawa orientacyjno-porządkowa.** Przy dźwiękach bębna dziecko porusza się swobodnie. Podczas pauzy jak najszybciej łączy się w pary z rodzicem, chwytają się za ręce i stojąc na palcach, unoszą jak najwyżej ramiona i imitują szczyty górskie.

**Ziemia krąży, Słońce świeci – krążenia ramion.** Przedszkolak porusza się po obwodzie koła, wykonując powolne krążenia ramionami w przód. Gdy zabrzmi tamburyno, zatrzymuje się, wykonuje powolne krążenia ramion w tył. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.

**W podziemnych tunelach – ćwiczenia z pełzaniem.** Tworzymy tunel np. z krzesel, dziecko „zamienia się” w kreta i przemieszcza się, pełzając „w tunelu”.

**Góry – doliny – ćwiczenie aktywizujące mięśnie nóg i brzucha.** Przedszkolak siada na dywan, naprzeciwko siada rodzic, następnie kładziemy się na plecach i zginamy nogi w kolanach. Ich stopy stykają się palcami. Na hasło: **góry** łączą podeszwy stóp i prostują nogi w kolanach, unosząc je jak najwyżej. Na hasło: **doliny** wracają do pozycji wyjściowej.

**Taczka z ziemią – zabawa z czworakowaniem.** Dziecko porusza się w podporze tyłem podczas gry na tamburynie, a w trakcie gry na bębnie przemieszcza się na czworakach przodem. Podczas każdej zmiany pozycji rodzic wystukuje rytm na instrumencie powoli, aby dziecko spokojnie zmieniło pozycję. Kiedy przyjmie właściwą, prowadzący może przyspieszyć tempo.

**Relaks – ćwiczenia oddechowe.** Dziecko kładzie się na plecach. Układa ręce wzdłuż tułowia. Gdy rodzic gra na grzechotce (najpierw szumi delikatnie, a potem coraz głośniej), przedszkolak wykonuje głęboki wdech nosem i podnosi ręce, po czym

	<p>powoli wydycha powietrze, opuszczając ręce (gdy gra na instrumencie coraz ciszej).</p> <p>2. Piosenka „Nasza planeta” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I">https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I</a></p> <p>3. Jest Ci ekologia bliska?  Nie zaśmiecaj środowiska!  Po pikniku, po biwaku  Zawsze sprzątaj przedszkolaku!</p> <p>Nie rozrzucaj wkoło śmieci!  Śmieć do kosza zawsze leci  Dobrze, gdy do właściwego  Segregację znaj kolego!</p> <p>Szanuj zieleni, nie deptaj trawy  I wybieraj do zabawy  Otoczenia odpowiednie  Niech przy Tobie kwiat nie więdnie!</p> <p>Dbaj o ilość lania wody  Nie lej tylko dla przygody  Woda ważna jest dla życia  Czysta – zdatna do użycia</p> <p>Wody, więc nie zanieczyszczaj  Jeśli ekologia bliska  By też mogły żyć zwierzęta  I rośliny – zapamiętaj!</p> <p>Dbaj o otoczenie całe  Źródła mocy doskonałe  Czerp energię z wiatru, słońca  Nie świeć światła tak bez końca</p>
<p>WT 21.04.20</p>	<p><b>1. Matematyczne zabawy z nakrętkami</b>  Potrzebne będą plastikowe nakrętki w różnych kolorach, pojemniki, drewniana łyżka, szczypcy do mięsa, plastelina, miska z wodą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- segregujemy nakrętki wg kolorów, wkładamy do pojemników posługując się łyżką lub szczypcami,</li> <li>- przeliczamy nakrętki w pojemnikach, szacujemy, w którym pojemniku jest więcej, w którym mniej nakrętek,</li> <li>- dorosły układa ciąg nakrętek wg. określonego przez siebie schematu, zadaniem dziecka jest odkryć schemat i przedłużyć powstały wzór,</li> <li>- poproście dziecko by układało dowolne wzory lub znane mu cyfry i litery. Dzieci mogą układać wymyślone wzory. Ograniczeniem jest tylko ich wyobraźnia. Dorosły może układać wzory, w których pozostawi wolne miejsca, a zadaniem dziecka będzie je uzupełnić.</li> <li>- wrzuć nakrętki do miski z wodą, obserwuj jak zachowują się na wodzie. Do kilku</li> </ul>

	<p>nakrętek przyklej mniejsze, większe kawałki plasteliny, wrzuć do miski, obserwuj, co się stanie. Możesz policzyć ile nakrętek pływa, ile utonęło. - na zakończenie, Twoja misja ratownicza...trzeba wyłowić wszystkie nakrętki łyżką lub szczypcami.</p> <p><b>2. „Przyrodnik obserwuje” – zabawa z gestem.</b></p> <p>Dziecko ilustruje gestem opowiadanie Edyty Kaczanowskiej „Przyrodnik obserwuje”. Za każdym razem, gdy rodzic wypowie zdanie: <b>Przyrodnik obserwuje...</b>, formują z dłoni „lornetkę” i przykładają do oczu.</p> <p><b>Przyrodnik obserwuje pająka robiącego pajęczynę-</b> jedna dłoń ułożona w pionie z rozłożonymi palcami, wokół palców krąży palec wskazujący drugiej dłoni – potem zmiana rąk</p> <p><b>Przyrodnik obserwuje lecące ptaki-</b> skrzyżowanie dłoni w nadgarstkach, machanie jak skrzydłami</p> <p><b>Przyrodnik obserwuje kielkujące rośliny-</b> położenie jednej dłoni na drugiej i ułożenie poziomo, następnie przeciskanie palców dłoni leżącej pod spodem między palcami dłoni na wierzchu – potem zmiana ułożenia dłoni i powtórzenie</p> <p><b>Przyrodnik obserwuje mrówkę w mrowisku-</b> wchodzenie palcami jednej dłoni od łokcia do palców i schodzenie ku łokciowi po zewnętrznej stronie przedramienia</p>
<p>SR 22.04.20</p>	<p><b>1. 22 kwietnia świętujemy „Dzień Ziemi”.</b></p> <p>Ten dzień przypomina nam, że Ziemia, na której mieszkamy, potrzebuje ochrony i opieki.</p> <p>Ziemia to nasza planeta. Żyją na niej ludzie, rośliny i zwierzęta. Ludzie jednak stworzyli zagrożenie dla całej przyrody. Często niszczą środowisko, w którym żyją. Ścieki z zakładów przemysłowych i gospodarstw domowych zatrują wodę w rzekach i jeziorach. Dym z kominów zanieczyszcza powietrze. Wysypiska śmieci powodują skażenie gleby. A my oddychamy zatrutym powietrzem, pijemy zanieczyszczoną wodę, jemy żywność, która nam szkodzi, tonimy w śmieciach. W zatrutym środowisku chorują ludzie, giną rośliny i zwierzęta.</p> <p><b>Na szczęście ludzie zrozumieli, że niszczą Ziemię niszczą siebie.</b></p> <p><b>O co prosi Ziemia:</b></p> <p>Nie łamcie drzew i krzewów!  Nie śmiećcie i nie hałasujcie w lesie!  Nie deptajcie trawników!  Zbierajcie makulaturę!  Segregujcie śmieci!  Przed wyrzuceniem zgniatajcie kartony, plastikowe butelki i puszki!  Nie wycinajcie drzew!  Nie zabijajcie zwierząt!  Nie dotykajcie ptasich gniazd, jaj i piskląt!  Oszczędzajcie wodę!  Oszczędzajcie energię!</p>

.....a jak Ty dbasz o Ziemię?

Śpiewające Brzdące - Ekologa znak <https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UirPU>

## 2. Wesoły pojemnik na odpady – praca plastyczna.

Materiały: pudełko po herbacie; klej; nożyczki; papier w kolorze niebieskim i żółtym; plastelina; ruchome oczka; druciki kreatywne; materiały do wypełnienia pojemników (np. kawałki starych gazet, zużyte foliowe torebki, kawałki pogniecionej folii aluminiowej lub wycięte z kolorowych gazetek reklamowych produkty, które będą symbolizowały odpady). Wykonanie: Dzieci oklejają pudełko kawałkami papieru w jednym kolorze. Na pokrywce przyklejają ruchome oczka. Wykonują okrągłe nóżki, modelując plastelinę, i przyklejają je w każdym rogu pudełka. Po bokach pudełka robią dziurki, przez które przekładają druciki kreatywne, (jako ręce). Na koniec każde dziecko wypełnia swój pojemnik takimi przedmiotami (prawdziwe produkty lub sylwety wycięte z gazet), które powinny się znaleźć w pojemniku w danym kolorze

CZW  
23.04.20

## 1. Rozmowa na temat drzew

Kończenie zdania: Dbamy o drzewa, bo...

**Drzewa** - dzięki zielonemu barwinkowi znajdującemu się w liściach wydzielają tlen, którym oddychają ludzie i zwierzęta. Są domem dla wielu zwierząt. Ich liście są dla zwierząt pokarmem. Dają cień...więc niszczenie, wycinanie drzew to klęska dla nas i zwierząt.

**Pamiętajmy też o tym, że drzewa rosną bardzo długo.**

## 2. Wykonaj ćwiczenie „Drzewo”



## 3. Narysuj lub namaluj szczęśliwe drzewo.

## 4. Jeżeli masz możliwość przytul się do drzewa( najlepiej brzozy).

PT  
24.04.20

### 1. Instrumenty z odzysku – zabawa konstrukcyjna.

#### Materiały

tekturowa tuba (np. po folii aluminiowej), folia aluminiowa, balony, ziarna lub kasze różnej wielkości (np. kasza jaglana i gryczana), klej i taśma klejąca, kawałek papieru pakowego lub inny, ale o wielkości odpowiadającej tubie, sznurek ozdobny

Ze zwiniętej folii tworzymy „sprężynę” i wsuwamy do środka tuby tak, aby jej oba końce stykały się z krawędziami obu otworów tuby. Nie za krótkie, nie za długie

Końce dobrze jest przykleić taśmą klejącą, aby zbytnio się nie przemieszczały.

Dwa balony przecinamy, tak, aby zostały same czapeczki. Pierwszą zakrywamy jeden z otworów tuby, obklejamy taśmą, aby w trakcie korzystania z instrumentu nie zsunęła nam się.

Do drugiego otworu wsypujemy nasze wybrane ziarenka lub kaszę. Na koniec

zakrywamy dziurę balonową czapeczką i obklejamy taśmą.

Instrument jest gotowy, trzeba go tylko ozdobić...i gramy...może zacznie padać.



Zamieszczone powyżej propozycje ćwiczeń dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci realizujących pomoc psychologiczno- pedagogiczną i objętych kształceniem specjalnym.

#### Przydatne linki:

Bajki edukacyjne

<https://tuptuptup.org.pl/foka-w-tarapatach-czyli-jak-powstal-ekopatrol><https://www.youtube.com/watch?v=OWS8vo0iD2k>

<https://www.youtube.com/watch?v=GwD5Pzc99Bs>

## **Drodzy Rodzice**

Nasze przedszkole realizuje program „Mamo, tato wolę wodę!”. Podczas zimowych zajęć dzieci miały okazję poznania bohaterów programu oraz udziału w różnych ciekawych zabawach i eksperymentach. Niestety ze względu na zaistniałą sytuację nie udało się nam zrealizować wszystkich propozycji. Poniżej zamieszczamy propozycje zabaw z programu, które można przeprowadzić w domu.

Zachęcamy do wykonywania eksperymentów w domu i przesyłania na e - mail zdjęć z Państwa działań.



# PRZYGODA 1

3-4  
LATA

5-6  
LAT

## Czyste powietrze

Jakie zwykle macie miny, gdy nos wyczuje spaliny?  
Lesio powie Wam o smogu, największym powietrza wrogu.

### CELE:

- Budzenie świadomości zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia powietrza
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Zanieczyszczenia powietrza
- Dobre praktyki dbania o środowisko

### MATERIAŁY:

- Obrazki z różnymi źródłami zanieczyszczeń powietrza: samochody wydzielające spaliny, dymiące kominy domów i fabryk, piece do spalania plastików itd.
- Obrazki z dobrymi praktykami w zakresie dbania o czystość powietrza: jazdą na rowerze, hulajnodze, spacerowaniem itd.
- Obrazki smutnej i wesolej buźki



### WYKONANIE:

1. Daj dziecku jedną uśmiechniętą i jedną smutną buźkę.
2. Pokaż dziecku obrazki ze źródłami zanieczyszczeń powietrza i z dobrymi praktykami.
3. Poproś dziecko o podnoszenie uśmiechniętej buźki, jeśli praktyka jest dobra (np. jazda na rowerze), a smutnej, jeśli wskażesz źródło zanieczyszczeń (np. samochód wydzielający spaliny).

Podsumuj wszystkie obrazki. Opowiedz o tym, czego nie można robić, aby nie dochodziło do zanieczyszczenia powietrza, oraz co można robić w trosce o nie.



# PRZYGODA 2

3-4  
LAT

5-6  
LAT

## EKOpojazdy

Jak przemieszczać się bez szkody dla powietrza i przyrody?  
Spytajcie się naszej gwiazdy, Fiki zna takie pojazdy!

### CELE:

- Budzenie świadomości wpływu pojazdów na stan środowiska
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Ochrona środowiska

### MATERIAŁY:

- Nagrania dźwięków wydawanych przez różne pojazdy
- Odtwarzacz muzyki
- Różne klocki



ODTWARZACZ MUZYKI



KLOCKI



DŹWIĘKI

### WYKONANIE:

1. Usiądźcie na podłodze.
2. Odtwórz dźwięki poszczególnych pojazdów (samochodu osobowego, ciężarówki, ciągnika, motocykla, pociągu, samolotu, helikoptera, dzwonka od roweru, statku, motorówki) i poproś dziecko o odgadywanie ich nazw.
3. Zbudujcie wspólnie wybrany przez dziecko pojazd.







## PRZYGODA 3

5-6  
LAT



### Energicznie

Jak energia płynie z wody, to nie cierpi świat przyrody.  
Wanda wieszczy huk owacji, gdy pokaże Wam ją w akcji.

#### CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej oraz dużej

#### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Odnawialne źródła energii

#### MATERIAŁY:

- Papierowe łódki
- Miska z wodą



PAPIEROWE  
ŁÓDKI



MISKA  
Z WODĄ

#### WYKONANIE:

1. Złóż łódki z papieru i umieść je na powierzchni wody.
2. Z zachowaniem szczególnej ostrożności skieruj na nie strumień powietrza z wentylatora lub suszarki do włosów.
3. Czas na zabawę! Możecie urządzić wyścigi – każdy dmucha na swoją łódkę tak, aby jak najszybciej dołynęła na drugi brzeg.





# PRZYGODA 5

3-4  
LATA

5-6  
LAT



## Plastikowe obrazki

Zróbcie użytek z przedmiotów, które wyszły już z obrotu!  
Basia zdradzi, jak butelka sprawdza się w roli pedzelka.

### CELE:

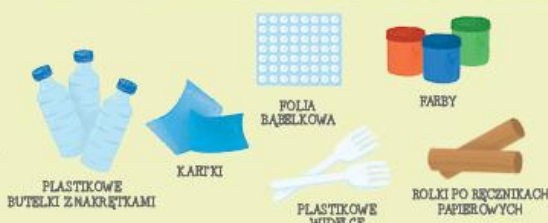
- Wdrażanie społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcykling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

### MATERIAŁY:

- Plastikowe butelki z nakrętkami
- Plastikowe widelce
- Folia bąbelkowa
- Rolki po ręcznikach papierowych
- Farby
- Kartki



### WYKONANIE:

1. Opowiedz dziecku o wtórnym wykorzystaniu zużytych przedmiotów. Pokaż, jak użyć materiałów, które dajesz mu do dyspozycji.
2. Poproś dziecko, aby odcisnęło na kartkach zamoczone w farbie dno butelki, plastikowy widelec itp.
3. Wspólnie stwórzcie swoje recyklingowe obrazki!





# PRZYGODA 1

3-4  
LATA

5-6  
LAT



## Co lubi woda?

Czemu cukier znika w wodzie, jakby stał za tym czarodziej, a z piaskiem się nic nie dzieje? Wydra Wanda to rozwiąże.

### CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Rozpuszczanie substancji chemicznych
- Wpływ składu surowców na ich zachowanie się w wodzie

### MATERIAŁY:

- Pojemniki typu Falcon lub na mocz, lub inne przezroczyste naczynia (np. stoik)
- Woda
- Olej
- Płyn do mycia naczyń
- Szampon/mydło w pianie
- Piasek
- Sól
- Cukier
- Łyżeczki
- Naklejki z oznaczeniami substancji



### WYKONANIE:

1. Wlej wodę do pojemników do ok. połowy ich wysokości.
2. Dodaj po łyżeczce dostępnych substancji. Oleju wlej trochę więcej, żeby efekt był dobrze widoczny.
3. Pojemniki dobrze zakręć, wstrząśnij nimi kilkakrotnie i odstaw na chwilę.
4. Obserwujcie, co się stało z każdą z substancji.

Opowiedz dziecku, że są substancje i surowce, które woda „lubi”, tzn. że się w niej rozpuszczają, jak np. sól, cukier czy mydło, ale istnieją też takie, które pozostają „niewzruszone” na jej działaniu, np. piasek, olej. Po wspólnym eksperymentowaniu warto wspólnie posegregować materiały na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.



## PRZYGODA 2

3-4  
LATA

5-6  
LAT



### Kolorowe smugi

Jeśli szukacie przygody, wrzucie lód do ciepłej wody!  
Jak Wanda słusznie przypuszcza, ten się szybciej w niej rozpuszcza.

#### CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

#### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Właściwości wody
- Wpływ temperatury wody na szybkość rozpuszczania różnych substancji

#### MATERIAŁY:

- Cukierki z kolorową otoczką
- Dwa talerzyki
- Ciepła i zimna woda



CUKIERKI Z KOLOROWĄ  
OTOCZKĄ



CIEPŁA I ZIMNA  
WODA



TALERZYKI

#### WYKONANIE:

1. Ułóż cukierki dookoła wewnętrznego brzegu każdego talerza.
2. Jeden talerz zalej ciepłą, a drugi zimną wodą.
3. Obserwujcie, co się dzieje na każdym talerzu. Na którym szybciej pojawia się kolorowy obrazek?

Barwniki z otoczki rozpuszczają się szybciej w ciepłej wodzie.





# PRZYGODA 6

5-6  
LAT



## Wodne okrażenia

Tak jak w przypadku maluchów woda też jest w ciągłym ruchu.  
Fiki Wam zademonstruje, jak w przyrodzie cyrkuluje.

### CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami fizycznymi i atmosferycznymi
- Rozwijanie motoryki małej

### PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Obieg wody w przyrodzie
- Stany skupienia wody

### MATERIAŁY:

- Czajnik z wodą
- Pokrywka od garnka (najlepiej przezroczysta) lub metalowa chochła



METALOWA CHOCHŁA



POKRYWKA OD GARNKA



CZAJNIK Z WODĄ

### WYKONANIE:

1. Zagotuj wodę w czajniku.
2. Kiedy woda będzie wrzała, z zachowaniem szczególnej ostrożności zbliż do parującej wody pokrywkę (lub metalową chochłę) i wspólnie obserwujcie, jak pojawiają się na niej krople wody.

