

Znaczenie wody

Uczymy się oszczędzać wodę

1. Zakręcaj kran podczas mycia zębów, rąk, twarzy.
2. Bierz krótki prysznic zamiast kąpieli w wannie.
3. Nie myj naczyń pod bieżącą wodą. Uruchamiaj zmywarkę tylko wtedy, gdy jest pełna.
4. Pierz, gdy pralka jest pełna.
5. Do podlewania roślin ogrodowych używaj deszczówki.
6. Wodę użytą do mycia owoców lub warzyw można używać do podlewania.
7. Nie używaj toalety, jako kosza na śmieci.
8. Nie używaj zabawek marnujących wodę.
9. Napraw ciekący kran.
10. Segreguj śmieci - to zmniejszy zużycie wody podczas recyklingu odpadów.



OSZCZĘDZAMY WODĘ



Propozycje na wykorzystanie surowców wtórnych- propozycje prac plastycznych- dla chętnych dzieci:



ZOBACZ WIĘCEJ NA STYLOWI.PL



Organizer na kredki- propozycje:

Propozycja 1:



Potrzebne:

Pudełko po butach, rolki po papierze toaletowym, papier kolorowy, klej nożyczki i troszkę wolnego czasu☺

<https://stylowi.pl/10473879>

lub propozycja 2- poniżej w linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=sGEKgeqnYQc>

Na kolejnych stronach możecie Państwo znaleźć pomoce przydatne do realizacji tematyki ekologii oraz zamieściliśmy propozycje ciekawych eksperymentów- celem włączenia się w realizację programu EDUKACYJNEGO:

„MAMO TATO WOLĘ WODĘ”.

Zainteresowanych zapraszamy na stronę programu: <https://wolewode.pl/>

**DYPLOM PRZYJACIELA
PRZYRODY
DLA**



Cioccia Kinga

NASZE

EKOZASADY



- NIE PIJEMY WODY Z PLASTIKOWYCH KUBECZKÓW



- NIE UŻYWAMY SŁOMEK I PLASTIKOWYCH ŁYŻECZEK



- NOSIMY BIDON Z BPA FREE

- KANAPKI NOSIMY W ŚNIADANÓWCE

- NOSIMY TORBY EKOLOGICZNE-
WIELOKROTNEGO UŻYTKU



- GASIMY ŚWIATŁO GDY WYCHODZIMY Z SALI

- OSZCZĘDZAMY WODĘ GDY MYJEMY RĘCE

- ZAMIAST SŁODYCZY JEMY OWOCE I WARZYWA

- SEGREGUJEMY ODPADY

- WYMIENIAMY SIĘ KSIĄŻKAMI

- UŻYWAMY TO CO JUŻ MAMY



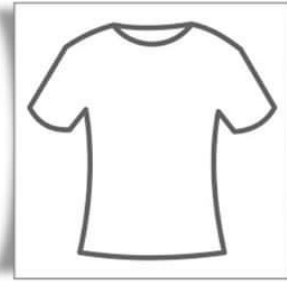


Recykling to bardzo
trudne słowo
oznacza powtórne
wykorzystanie odpadów





zmieszane





BIO



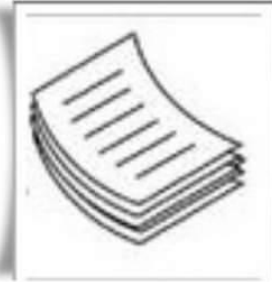


szkło





papier





metale i tworzywa sztuczne





Jestem
przyjacielem
przyrody



**Segregowanie odpadów jest bardzo łatwe.
Kosze na śmieci są oznaczone specjalnymi kolorami,
dzięki którym łatwo zapamiętasz,
które odpady do nich wrzucić.**



**POŁĄCZ ŚMIECI Z KOSZEM DO
KTÓREGO POWINNY ZOSTAĆ
WRZUCONE**



Cioccia Kinga

**DOPASUJ ŚMIECI DO ODPOWIEDNICH POJEMNIKÓW. POŁĄCZ
ŻÓŁTYMI LINIAMI PRZEDMIOTY Z ŻÓŁTYM KOSZEM ORAZ
NIEBIESKIMI LINIAMI PRZEDMIOTY Z NIEBIESKIM KOSZEM. CZY
WSZYSTKIE ŚMIECI MOŻNA WRZUCIĆ DO KOSZY? DLACZEGO?**



Ciocia Kinga

**POŁĄCZ ŚMIECI Z KOSZEM DO
KTÓREGO POWINNY ZOSTAĆ
WRZUCONE**



Cioccia Kinga



PRZYGODA 4

3-4
LATA

5-6
LAT



Jak pije stoń?

Czy na pewno każdy bąbel wie, do czego stoń ma trąbę?
Zróbcie ze Zdrojkiem ćwiczenie, jak stoń gasi swe pragnienie.

CELE:

- Budzenie zainteresowania światem zwierząt
- Uświadomienie znaczenia wody w życiu zwierząt

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Picie wody

MATERIAŁY:

- Mały kubek z wodą
- Papierowa słomka



WYKONANIE:

1. Pokaż dziecku zdjęcie stonia i zapytaj: Co to za zwierzę? Gdzie żyje? Jakich jest rozmiarów? Do czego służy mu trąba?
2. Następnie zapytaj: Co piją stonie? Czy są to napoje? Czy są to soki? Czy może jest to woda?
3. Zachęć dziecko, by spróbowało napić się jak stoń – daj mu kubek z wodą i papierową słomkę, niech przez nią wypije wodę z kubeczka.

DODATKOWO:

Można robić modyfikacje tej zabawy, opowiadając o innych zwierzętach, np. zabawa może nazywać się „Jak pije kot/wilk?” i polegać na picciu z miseczki samym językiem.

CIEKAWOSTKA

Trąba stonia ma wiele zastosowań.

Służy do oddychania, wężchania, picia i polewania się wodą.

Dzięki dwóm zwinnym palczastym wyrostkom na zwieńczeniu przydaje się także do zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z wyższych partii drzew. Szczególnie osobliwy jest sposób picia.

Stonie najpierw wciągają kilka litrów wody do trąby, a potem wlewają ją do pyska.

Trąba stonia ma aż 150 tysięcy różnych mięśni, mieści do 10 litrów wody i może ważyć nawet 120 kg!



PRZYGODA 3

3-4
LATA

5-6
LAT



MATERIAŁY:

- Gąbka
- Miska z wodą

GĄBKA



MISKA
Z WODĄ



WYKONANIE:

1. Dziecko wkłada gąbkę do miski z wodą, a następnie ją wyciska.
2. Poproś dziecko o opisanie gąbki. Czy jest ciężka czy lekka? Mokra, czy sucha?
3. Wyjaśnij dziecku, dlaczego musimy uzupełniać wodę:
Jesteśmy zbudowani z wody. Woda nas otacza, ale nasz organizm nie umie jej magazynować. Musimy ją ciągle uzupełniać.
Dlaczego? Dlatego, że ciągle ją tracimy: w wyniku pocenia, przez wydalanie czy oddychanie. Jeśli będziemy tracić wodę, a nie będziemy jej uzupełniać, wtedy się odwodnimy.

KIEDY ORGANIZM JEST ODWODNIONY:

- mocz jest ciemny i zagęszczony,
 - spada nam energia i pogarsza samopoczucie,
 - skóra jest mniej nawilżona,
 - mózg pracuje ciężiej, występują problemy z koncentracją i pamięcią.
4. Dziecko ponownie wkłada gąbkę do wody, ale tym razem jej nie wyciska po wyjęciu. Zapytaj ponownie o to, jaka jest gąbka
 5. Porównaj gąbkę do przelanej rośliny. Podobnie zachowuje się nasz organizm, kiedy wypijemy za dużo wody. Następuje stan przewodnienia. Jest to jednak sytuacja bardzo wyjątkowa i zdarza się niezwykle rzadko, z reguły wtedy gdy ktoś wypije bardzo dużo wody lub innego płynu w bardzo krótkim czasie (np. odnotowany w konkursie wynik 7 l w ciągu 2 godzin) lub u osób z zaburzeniami funkcji nerek (najczęściej u sportowców).

Podsumowując, powiedz dziecku, że woda spożywana w odpowiedniej ilości zarówno w postaci pokarmów, jak i płynów:

- wspomaga funkcjonowanie naszego organizmu,
- pomaga utrzymać prawidłową temperaturę ciała,
- poprawia zdolność zapamiętywania i koncentrację,
- wpływa na dobre samopoczucie.



PRZYGODA 3

5-6
LAT



Energicznie

Jak energia płynie z wody, to nie cierpi świat przyrody.
Wanda wieszczy huk owacji, gdy pokaże Wam ją w akcji.

CELE:

- Budzenie zainteresowania przyrodą
- Rozwijanie motoryki małej oraz dużej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Odnawialne źródła energii

MATERIAŁY:

- Papierowe tódkki
- Miska z wodą



PAPIEROWE
ŁÓDKI



MISKA
Z WODĄ

WYKONANIE:

1. Złóż tódkki z papieru i umieść je na powierzchni wody.
2. Z zachowaniem szczególnej ostrożności skieruj na nie strumień powietrza z wentylatora lub suszarki do włosów.
3. Czas na zabawę! Możecie urządzać wyścigi – każdy dmucha na swoją tódkkę tak, aby jak najszybciej dołynęła na drugi brzeg.





PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT



Plastikowe obrazki

Zróbcie użytek z przedmiotów, które wyszły już z obrotu!
Basia zdradzi, jak butelka sprawdza się w roli pędzelka.

CELE:

- Wdrażanie społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcykling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Plastikowe butelki z nakrętkami
- Plastikowe widelce
- Folia bąbelkowa
- Rolki po ręcznikach papierowych
- Farby
- Kartki



WYKONANIE:

1. Opowiedz dziecku o wtórnym wykorzystaniu zużytych przedmiotów. Pokaż, jak użyć materiałów, które dajesz mu do dyspozycji.
2. Poproś dziecko, aby odcisnęło na kartkach zamoczone w farbie dno butelki, plastikowy widelec itp.
3. Wspólnie stwórzcie swoje recyklingowe obrazki!





PRZYGODA 6

3-4
LATA

5-6
LAT



Robimy grzechotki

Kto powiedział, że te rzeczy już nadają się do śmieci?!
Według Basi krążą plotki, że się robi z nich grzechotki.

CELE:

- Wdrażanie dobrych społecznych zachowań, m.in. szacunku do otoczenia
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Upcycling (wtórne wykorzystanie przedmiotów/odpadów)

MATERIAŁY:

- Butelki, puszki
- Plastikowe sztuczce (tyżki i widelce)
- Plastikowe jajka
- Balony, gumki recepturki
- Taśma klejąca i klej
- Taśma ozdobna i papier kolorowy
- Ryż, groch, fasola
- Inne dostępne materiały



WYKONANIE:

1. Z różnych dostępnych przedmiotów przygotujcie wspólnie różne instrumenty. Poniżej kilka inspiracji.





PRZYGODA 5

3-4
LATA

5-6
LAT



Wodna muzyka

Jak chcecie się wyrwać z drzemki, stwórzcie z wody różne dźwięki i zatańczcie z myszką Fiki w rytm powstałej tak muzyki!

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Dźwięki
- Właściwości wody

MATERIAŁY:

- Metalowe miski (różne wielkości)
- Różne łyżki – metalowe, drewniane, ze sztucznego tworzywa
- Woda



RÓŻNE
ŁYŻKI



WODA



METALOWE MISKI

WYKONANIE:

1. Wlej wodę do misek – do każdej inną ilość.
2. Poproś dziecko, aby uderzało łyżkami o miski i słuchało dźwięków, jakie się z nich wydobywają.
3. Przetestujcie każdą łyżkę. Czy dźwięki są inne?

