



Z CYKLU ...

„UCZYMY SIĘ Z RODZICAMI”

DROGIE DZIECI, DRODZY RODZICE!

**ZAPRASZAMY NA KOLEJNY ZESTAW ZABAW, ĆWICZEŃ.
ZACHĘCAMY DO NADSYŁANIA WASZYCH PRAC, BĄDŹ ZBIERANIA
ICH DO TECZKI „ZADAŃ SPECJALNYCH”.**



Maria Chamarowska - m.chamarowska@p2.laziska.pl

Lilianna Czempa - l.czempa@p2.laziska.pl

Monika Rudek - m.rudek@p2.laziska.pl

TEMAT TYGODNIA:



PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>WTOREK 15.04</p> | <p>1. Słuchanie opowiadania S. Kraszewskiego „Awantura na wiejskim podwórku”. https://www.youtube.com/watch?v=UuCFX15Z1bl</p> <p>Pytania do opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none">- Co działo się rano na wiejskim podwórku?- O co kłóciły się kaczki z kurami?- Za kim były gęsi?- Kto zaatakował drób?- Co zrobił pies burek? itp. <p>2. „Sylaby na opak”- zabawa słowna. Analiza i synteza wyrazu. Podawanie wyrazu związanego z omawianą tematyką, sylabizując go od tyłu. Zadaniem dziecka jest odgadnąć, o jakie słowo chodzi.</p> <p>wa- kro (krowa), nia- świ (świnia), ra-ku (kura), czę-kur (kurczę), bię- żre (żrebię), lę- cie (cielę), nik- kur (kurnik), nia- staj (stajnia), to- bło (błoto), ko- mle (mleko), ko- jaj (jajko), no- sia (siano)....</p> <p>3. „Karmimy kurki”- ćwiczenia oddechowe, motoryka mała.</p> <ul style="list-style-type: none">- wydzieranie drobnych papierków, zgniatanie w trzech palcach w małą kulkę,- przenoszenie za pomocą słomki, papierowych „ziarenek” <p>4. Propozycja dla 4 latków: https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831</p> |
| <p>ŚRODA 17.04</p> | <p>1. „Dzień dobry zwierzątka” - zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.</p> <p>Bardzo wczesnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów).</p> <p>Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (kierowanie języka w kąci ust, przy szeroko otwartych ustach), wyskoczył na</p> |

płat (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiął – **kukuryku!!**
Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**).
Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (**wysuwanie szerokiego języka do brody**).
Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**).
W chlewiku świnka zaczęła potrać ryjkiem drzwi .
Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, klaskanie**).

A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (**dzień dobry**)

2. Zagadki słuchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

Kończenie rymowanych zdań, np.

Cieleń co językiem ...(miele).

Przyszła koza do...(woza).

Włazł kotek na...(płatek).

Pies zły szczerzy ...(kły).

Wyszły w pole kurki trzy i gęsiego sobie ...(szły).

To dla kotka jest miseczka pełna ...(mleczka).

Kotek rozplątał babci ...(motek).

3. Zabawa paluszkowa

Na początku tej zabawy otwórz szeroko dłoń ze wszystkimi palcami. Potem, z pomocą drugiej ręki, bądź bez - przyginaj odpowiednie palce zgodnie z wypowiedzanymi wersami, aż nazwiesz po kolei wszystkie palce.

Każdy mój paluszek, w zwierzątko zmienić muszę.

Gruby, okrągły kciuk, w owczarka zamienię tu.

Ten wskazujący to koń, po łące goń go goń.

Środkowy jak krówka jest, mleczko dawać chce.

Serdeczny to stara koza, zaprzęgnę ja do woza.

A mały paluszek beee, w owieczkę zamienił się.

**CZWARTEK
17.04**

1. Eksperyment „KOLOROWE MLEKO”.

- obejrzyj filmik <https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

- z pomocą rodzica przygotuj składniki i przeprowadź doświadczenie

2. Ćwiczenie na pamięć słuchową:

Powtarzamy dziecku 5 razy pewną sekwencję słów (np. koń, kura, pies, świnka, owca lub więcej), a następnie prosimy aby powtórzyło wyrazy w tej samej kolejności.

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>3. „Szukam mamy” – 4 latki. Nazwy zwierząt, odgłosy zwierząt.</p> <p>PiesioTv https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c</p> <p>4. Rysowane wierszyki – starsze dzieci. Popatrz, posłuchaj i odtwórz wybrane zwierzątko wg wzoru.</p> <p>Pamiętajcie o rozgrzewce rączek! 10 powtórzeń</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaciskanie i rozwieranie pięści, - strzepywanie nitki z rękawa (raz prawą, raz lewą ręką), - wyciskanie gąbki w ciepłej wodzie, - rozciąganie palców (zahaczonych o siebie, na zewnątrz) <p>https://www.youtube.com/watch?v=p7n-6jFiIAc - świnka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ONbQrMP9-3o - kotek</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jqBh7EtFyG8 – piesek</p> |
| <p>PIĄTEK 18.04</p> | <p>1. Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach</p> <p>Kiedy pędzę, galopuję, powiew wiatru w nozdrzach czuję. Jeśli cukru kostkę dasz, miejsce na mym grzbiecie masz. (koń)</p> <p>Czarne, białe i łaciate, spotkasz je na łące latem, nikt przed nimi nie ucieka, dać Ci mogą dużo mleka. (krowa)</p> <p>Co to za damy żyją w chlewiku? Grube, różowe, jest ich bez liku. Małe oczka, krótkie ryjki mają i zawsze chrum, chrum, chrumkają. (świnka)</p> <p>Dość nerwowe jestem zwierzę, jeśli na łące nie leżę. Walczę z toreadorami, a ciosy zadaję rogami. (byk)</p> <p>Nie na polu, nie pod miedzą, lecz na hali trawkę jedzą. Wełniane kubraczki mają, wełnę na sweterki dają. (owca)</p> <p>Dumny bardzo jest z ogona, choć pawia nie pokona. Nocuje zawsze w kurniku, rankiem pieje "Kukuryku!". (kogut)</p> |

Wytworny jest niebywale,
czerwone nosi korale.
Gdy na drodze mu ktoś stanie,
to usłyszysz ... gulgotanie. **(indyk)**

Nie czuj przy niej żadnej trwogi,
choć kopyta ma i rogi.
Jej braciszka dobrze znasz,
to Matołek słynny nasz. **(koza)**

Siedzi na grzędzie w kurniku
i nie woła kukuryku.
O pisklęta swoje dba,
gdy dasz ziarno, jajo da. **(kura)**

Może być dzika, może też domowa.
Z jej miękkich piórek jest kołdra puchowa. **(gęś)**

2. Zabawa sensoryczna „Na wiejskim podwórku”.

Przygotujcie duży pojemnik (miskę), produkty sypkie: kasza , makaron, ryż, sól itp.;
figurki zwierząt.

Zabawa rozwija zmysł dotyku oraz motorykę małą. Przesypywanie, mieszanie, dotykanie różnych produktów wspiera układ dotykowy. Użycie zwierząt zachęca do zabawy i swobodnego manipulowania oraz przyczynia się do rozwoju mowy dziecka. **Naśladowanie odgłosów zwierząt to przecież świetne ćwiczenie logopedyczne!** To fantastyczne, że podczas beztroskiej zabawy, dziecko rozwija zmysły, umiejętności i poznaje świat.





3. Wykonanie pracy plastycznej za pomocą: rączek, paluszków: „Zwierzęta z wiejskiego podwórka” - zdjęcia propozycji prac załącznik nr1

DODATKOWE

4 latki:

- podział nazw zwierząt na sylaby; układanie tyle klocków ile jest sylab
- stosowanie wyrażen przyimkowych nazywających relacje przestrzenne (na, do, w, obok, pod, za), np. Połóż piłkę **na** podłodze. Gdzie jest piłka? Włóż klocek **do** szuflady? Gdzie jest klocek itp.

5,6 latki - „ F jak farby”:

- podawanie wyrazów rozpoczynających się na literę F
<https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>

Propozycje zadań z literką poniżej - załącznik nr 2.

POLECAMY PIOSENKI DLA DZIECI:

<https://player.radiozet.pl/Kanaly-muzyczne/Radio-ZET-Kids>

DRODZY RODZICE!

**PAMIĘTAJCIE O ZASPOKAJANIU POTRZEB RUCHOWYCH
WASZEGO DZIECKA!**

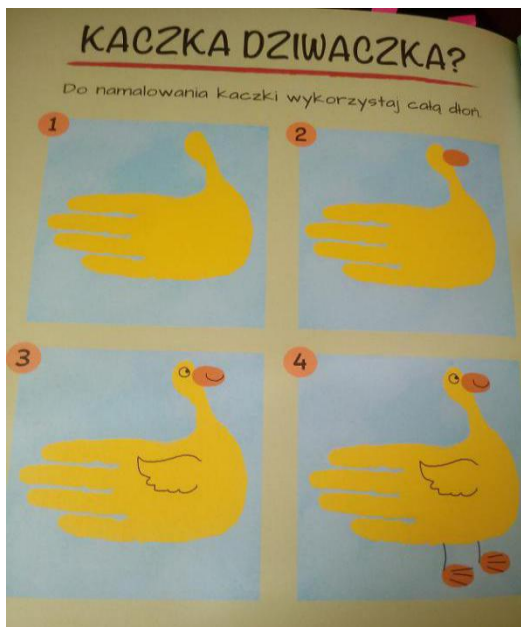
ZACHĘCAMY DO ZAGLĄDANIA W ZAKŁADKĘ:

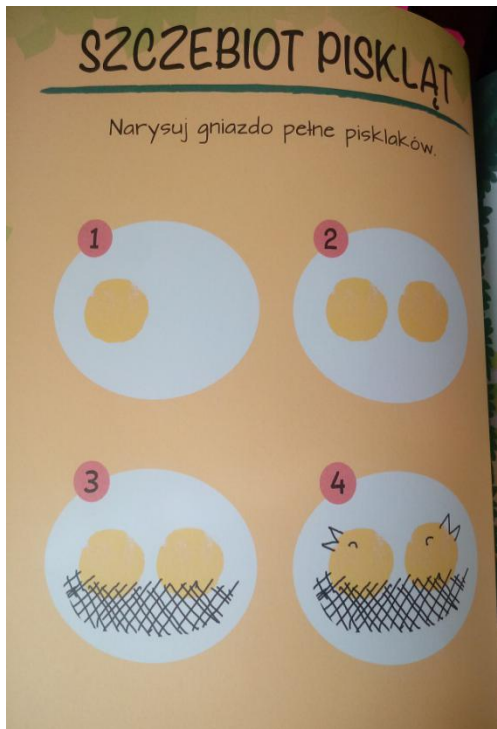
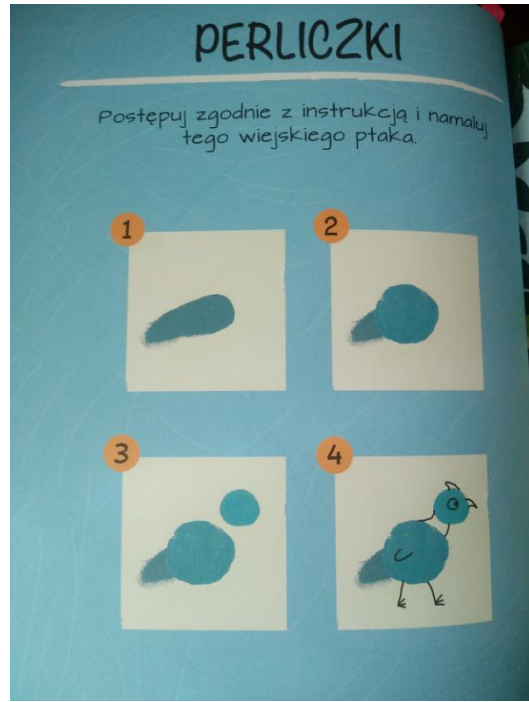
- POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

- ARTYKUŁY

ZAŁĄCZNIK 1. „Zwierzęta z wiejskiego podwórka”. Do wykonania pracy potrzebne są: farby, mazaki.

(Bez problemu obraz można powiększyć:)







ZAŁĄCZNIK 2.

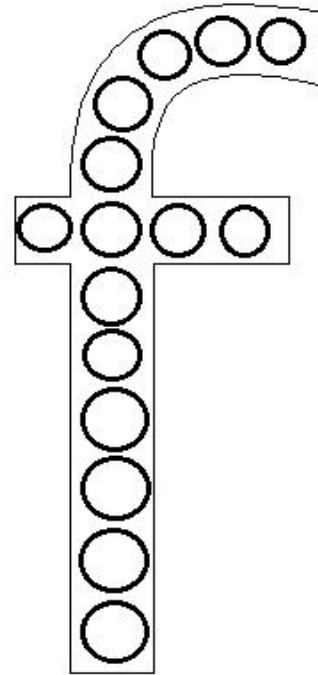
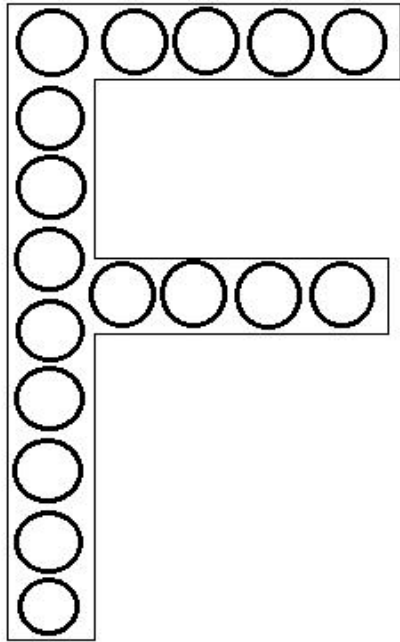
Poszukaj tej litery w tekście i otocz ją kółkiem.

Ff

Na fiołku pachnącym fikam.
W fioletowej farbie znikam.
Foki o mnie fukają,
flety na cześć mi grają.



WYKLEJANKA Z PLASTELINY BĄDŹ ODBIJANIE PALCA
UMOCZONEGO W FARBIE. (Polecamy wydrukować w większym formacie.
Można również samodzielnie narysować literkę, wypełnić w środku kółkami:)



WYPEŁNIANIE KONTURÓW LITERY: KAMYCZKI, FASOLA, GROCH ITP.



PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH:

Potrzebne: czarna farba, mazak, czerwona, biała kartka



Potrzebne: gazeta, skrawki kolorowego papieru, dużo wyobraźni :)



Potrzebne: niepotrzebna płyta Cd, brązowy papier, skrawki kolorowych papierów



ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY