

# TREŚCI PROGRAMOWE

## Wrzesień

### I. Przedszkolak- to ja.



- Co słyhać w przedszkolu? – zabawa słuchowo – logopedyczna,
- Powitalne ruchy” zabawa integracyjna,
- Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej,
- Kodeks przedszkolaka na piątkę- zabawa inspirowana wierszem,
- Stopy na ścieżkach zabawa równoważna,
- Małpka do przytulania – zabawa kołowa,
- Nowe miejsce” – wysłuchanie opowiadania i rozmowa inspirowana jego treścią,
- Tu mam ogon”- zabawa utrwalająca schemat ciała,
- Zabawki w naszej sali- zabawa dydaktyczna,
- Rozwiązywanie zagadek o zabawkach,
- Skoczne powitanie”- zabawa integracyjna,
- „Zróbmy wielkie koło”- zabawy z piosenką,
- „Ukryte figury”- zabawa utrwalająca figury.

## II. W naszej grupie jest wesoło



- Zabawy kołowe ze śpiewem.
- Zestaw ćwiczeń gimnastycznych „Kolorowy tor przeszkód”
- „Zaproszenie do korowodu” – zabawa kołowa.
- Zabawy z wykorzystaniem chusty animacyjnej.
- Zabawy z wizytówkami. „To ja”- rysunek postaci.
- „Kolorowe wieże”- zabawa rozwijająca spostrzegawczość.
- Piszemy list do kolegi
- Latawiec macha ogonem”- zabawa zespołowa,
- Zabawy paluszkowe.
- Zabawy matematyczne „Skoczki”, „Podobieństwa”
- Wrzesień w przedszkolu- zagadki obrazkowe.
- Zabawy badawcze „Jak łatwiej podrzucić papier?”, „Jak daleko potoczy się kula”
- „Co się stanie z piłką po zderzeniu?”.
- „Szalone warzywa”- zabawa czytelnicza.

### III. Uliczne sygnały



- Poznawanie wybranych środków transportu; lądowego, wodnego, powietrznego,
- Spacer na pobliskie skrzyżowanie,
- Poznawanie znaczenia pasów, sygnalizacji świetlnej, znaków drogowych,
- Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Zuch na drodze”,
- „Kolorowe samochody”- utrwalenie nazw kolorów,
- Zabawy przy piosence „Będę kierowcą”,
- Zabawa tematyczna „Ruch uliczny”,
- Wykonanie prac plastycznych związanych z omawianą tematyką,
- Wycinanie wzdłuż linii prostej,
- Rozpoznawanie samochodów specjalistycznych.

## IV. Nadeszła jesień



- Oglądanie drzew znajdujących się w najbliższym otoczeniu, nazywanie ich, wyjaśnienie zjawiska usychania liści,
- Słuchanie wiersza B. Głódkowskiej „Jesienny wiatr”,
- Zbieranie owoców drzew, wzbogacenie nimi kącika przyrody, wykorzystywanie owoców drzew w działalności plastycznej, technicznej, matematycznej, muzycznej oraz w inny niestandardowy sposób,
- Poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych i niejadalnych,
- Pokazywanie na wybranych przykładach, jak zwierzęta przygotowują się do zimy,
- „Grzybek tu, grzybek tam”- określenie położenia przedmiotów w przestrzeni,
- Zabawy przy piosence „Jesień”,
- Słuchanie opowiadania H. Bechlerowej „Kolczatek”,
- Wykonanie prac plastycznych o tematyce jesiennej.