

TREŚCI PROGRAMOWE

GRUDZIEŃ



I. Czekamy na Mikołaja

- „Święty Mikołaj”- wysłuchanie opowiadania ilustrowanego obrazkami,
- „Która paczka jest największa?”- utrwalenie pojęć określających rozmiar przedmiotów,
- „Idzie Mikołaj”- nauka rymowanki,
- „Jaki to instrument?”- zabawa słuchowa,
- Próby przedstawienia „Boże narodzenie w lesie”,
- Pieczenie i dekorowanie świątecznych ciasteczek,
- Nauka piosenki „Choinka zielona”,
- Wykonanie świątecznych prezentów dla rodziców,
- Spotkanie z Mikołajem.

Zajęcia dodatkowe:

- Wspomaganie rozwoju umysłowego: „Co widzisz po prawej, a co po lewej stronie?”,
- Ceramika dla dzieci: lepienie z gliny świątecznych ozdób,
- Sensoplastyka: Zabawy papierem i folią
- Nauka czytania: Utrwalenie poznanych sylab.

II, III Świąteczny czas



- „Jasełka”- wysłuchanie opowiadania E. Stadtmuller,
- Historia Bożego Narodzenia- wspólne opowiadanie na podstawie ilustracji,
- Stwarzanie okazji do poznawania tradycji i zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem,
- „Nasze prezenty”- zabawa klasyfikacyjna,
- „Świąteczny czas”- wysłuchanie wiersza i rozmowa inspirowana jego treścią,
- „Przedświąteczne porządki”- segregowanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę,
- „Najpiękniejsza choinka”- układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej,
- „Znajdź różnice”- zabawa doskonaląca percepcję wzrokową,
- Wspólne kolędowanie przy choince,
- Wykonanie prac o tematyce świątecznej.

- Wspomaganie rozwoju umysłowego: „Idź tak, jak mówię”, „Pantomima, czyli teatr jednego aktora”,
- Ceramika dla dzieci: pokrywanie szklivem świątecznych ozdób,
- Sensoplastyka: „Masa hydrożelowa”, „Malowanie pianą na lustrze”,
- Nauka czytania: „Sylabowe zabawy” – utrwalenie poznanych sylab.