

Dziękujemy rodzicom i dzieciom za zainteresowanie i skorzystanie z naszych propozycji zabaw. Otrzymaliśmy sporo zdjęć, to dla nas bardzo miły odzew.

Poniżej propozycje na kolejne dni.

Zachęcamy do przesyłania na e - mail zdjęć wykonanych prac, ciekawych pomysłów zabaw wymyślonych przez Państwa dzieci.

Udostępniamy do kontaktu nasze e - maile:

Beata Jakubowska- b.jakubowska@p2.laziska.pl

Agnieszka Szafron – a.szafron@p2.laziska.pl

Anna Tomczak- a.tomczak@p2.laziska.pl

TEMAT TYGODNIA:

Moja miejscowość, mój kraj

PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ

Dzień tygodnia	Dzieci 4, 3 - letnie	Dzieci 4 – letnie (integracja)
PN. 04.05.20r. Mieszkam w...	1.Zabawy ruchowe. <i>Poznawanie i wyczuwanie własnego ciała</i> - marsz w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan, - podskoki na jednej nodze, - chodzenie tyłem w siadzie podpartym. <i>Zdobycie pewności siebie i orientacji w przestrzeni</i> - czworakowanie z omijaniem przeszkód <i>Nawiązywanie kontaktu, ćwiczenie z rodzicem</i> - turlanie dziecka po dywanie, - klęk prosty- delikatne siłowanie się. 2.Taniec przy piosence „Grozik” https://www.youtube.com/watch?v=axhr4XYazYs	1.Zabawy ruchowe. Dziecko z pomocą rodzica, na miarę swoich możliwości wykonuje ćwiczenia. <i>Poznawanie i wyczuwanie własnego ciała</i> - marsz w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan, - podskoki na dwóch nogach, - chodzenie tyłem przy asekuracji rodzica. <i>Zdobycie pewności siebie i orientacji w przestrzeni</i> - poruszanie się na czworakach w różnych kierunkach (na miarę możliwości dziecka). <i>Nawiązywanie kontaktu, ćwiczenie z rodzicem</i> - turlanie dziecka po dywanie, - siad na dywanie naprzeciw dziecka - delikatne siłowanie się. 2.Taniec przy piosence „Grozik” https://www.youtube.com/watch?v=axhr4XYazYs Rodzic z dzieckiem tańczą przy

3. Wirtualny spacer po Łaziskach

<http://www.wirtualnyspacer.laziska.pl/>

Rozmowa na temat spaceru:

- Jak nazywa się nasza miejscowość?,
- Czy nasz miejscowość to miasto, czy wieś?,
- Po czym to poznajemy?,
- W jakim państwie się znajduje?,
- Co podoba Ci się w twojej miejscowości?,
- Czy znasz nazwę ulicy, przy której mieszkasz?
- Co można zrobić, żeby twoja miejscowość była jeszcze piękniejsza?

4. „Poznajemy Karlika i Karolinkę”- zabawa dydaktyczna

Wyobraźcie sobie, że Polska- kraj, w którym mieszkamy, nasza ojczyzna, jest wielkim domem.

W domu tym znajduje się 16 pokoi.

Każdy pokój- region, ma swoją nazwę i miejsce na mapie. Nasz pokój-region nazywa się Śląsk

(załącznik nr 1).

„Witajcie dzieci. Jo je szwarno dziółcha. Nazywom się Karolinka. Mieszkom, tu na Ślunsku. Jo bardzo lubia się stroić i przeto oblykom taki paradny stroj. Mom kiecka, fajno bluzka i zapaska. A na karku wiyszom kieta, a na głowa daja galanda (*nauczycielka prezentuje te*

piosence.

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele. Nazbierało niewiele, niewiele, hej.

(rodzic z dzieckiem trzymają się za ręce, kręcą w kółeczko)

Przyszedł do niej braciszek,

(zatrzymujemy się, stoimy naprzeciw siebie, puszczamy ręce, tupiemy w miejscu)

Połamał jej koszyczek. (robimy z rąk młynek)

Oj ty, ty! Oj ty, ty! (grozimy palcem wskazującym jednej, potem drugiej ręki)

Za koszyczek zapłać mi! (obracamy się dookoła).

3. Wirtualny spacer po Łaziskach

<http://www.wirtualnyspacer.laziska.pl/>

Rodzic z dzieckiem wspólnie udają się na wirtualny „spacer”. Oglądają miejscowość, obiekty, ulice. Rodzic mówi dziecku, jak nazywa się nasza miejscowość, czy jest miastem, czy wsią, pokazuje charakterystyczne budowle, zakłady z których słynie miasto, mówi w jakim państwie znajduje się miejscowość, jak nazywa się ulica, przy której mieszkacie.

4. „Poznajemy Karlika i Karolinkę”- zabawa dydaktyczna.

Rodzic opowiada dziecku o naszej ojczyźnie, pokazuje mapę Polski oraz na niej nasz region.

Wyobraźcie sobie, że Polska- kraj, w którym mieszkamy, nasza ojczyzna, jest wielkim domem.

W domu tym znajduje się 16 pokoi.

Każdy pokój- region, ma swoją nazwę i miejsce na mapie. Nasz pokój-region nazywa się Śląsk

(załącznik nr 1).

Rodzic czyta tekst po śląsku, wyjaśnia dziecku znaczenie poszczególnych słów.

„Witajcie dzieci. Jo je szwarno dziółcha. Nazywom się Karolinka.

	<i>elementy stroju) A jo je gryfny synek Karlik. Tyż mieszkam na Slunsku. Jak nie musza robić na grubie, to zakładam też taki paradny stroj. Oblykom tako fajno koszula, zakładam galoty i bruclik. Na karku zawionzują jedbowka, a na gowa zakładam mycka.</i> (załącznik 2)	Mieszkam, tu na Ślunsku. Jo bardzo lubia się stroić i przeto oblykom taki paradny stroj. Mom kiecka, fajno bluzka i zapaska. A na karku wiyszom kieta, a na głowa dają galanda (<i>nauczycielka prezentuje te elementy stroju</i>) A jo je gryfny synek Karlik. Tyż mieszkam na Slunsku. Jak nie musza robić na grubie, to zakładam też taki paradny stroj. Oblykom tako fajno koszula, zakładam galoty i bruclik. Na karku zawionzują jedbowka, a na gowa zakładam mycka. (załącznik 2)
WT. 05.05.20r. Budujemy dom	1.Słuchanie wiersza „Domek Agaty”, B. Forma. <i>Razem z tatą i mamą mieszka mała Agata. Agata ma milego, młodszego od siebie brata.</i> <i>Mieszkają wszyscy w domku z błyszczącym zielonym dachem. Na dole mama z tatą, u góry Agata z bratem.</i> <i>Każdy z nich ma rower, razem jest ich cztery. Jeżdżą często na nich na dalekie spacery.</i> <i>Mają cztery łóżka, fotele cztery mają. Kiedy wychodzą to cztery palta zakładają.</i> Zadania dla rodzica i dziecka - rodzic- rysuje dom, - dziecko- rysuje cztery okna, dwa na górze i dwa na dole - rodzic- nacina okna, tak, by mogły się	1.Słuchanie wiersza „Domek Agaty”, B. Forma. <i>Razem z tatą i mamą mieszka mała Agata. Agata ma milego, młodszego od siebie brata.</i> <i>Mieszkają wszyscy w domku z błyszczącym zielonym dachem. Na dole mama z tatą, u góry Agata z bratem.</i> <i>Każdy z nich ma rower, razem jest ich cztery. Jeżdżą często na nich na dalekie spacery.</i> <i>Mają cztery łóżka, fotele cztery mają. Kiedy wychodzą to cztery palta zakładają.</i> Zadania dla rodzica i dziecka - rodzic - rysuje dom, - dziecko z pomocą rodzica – rysuje cztery okna, dwa na górze i dwa na dole,

	otwierać - dziecko z pomocą rodzica rysuje i wycina twarze (mama, tata, córka, syn) Rodzic ponownie czyta wiersz a dziecko umieszcza twarze w odpowiednich okienkach - <i>Ile postaci widać w oknach naszego domu</i> - <i>dzieci przeliczają, pokazują na palcach.</i> - zamknij dwa okna - <i>Ile teraz widać postaci?</i> - zamknij wszystkie okna. - <i>Ile teraz widzimy postaci?</i> - <i>otwórz kolejno wszystkie okna</i> -wymień postaci i przelicz 2. "Gdzie mieszkam" - zabawa z zakresu techniki ruchu. W rytmie dowolnej muzyki dziecko porusza się w różnych kierunkach. Na hasło "mieszkam u góry", dziecko zatrzymuje się i unosi prawą rękę w górę. Ponownie porusza się w takt muzyki. Na hasło "mieszkam na dole", przechodzi do przysiadu. 3.Wykonanie domków z pudełek różnej wielkości. Dziecko wybiera pudełka, okleja je kolorowym papierem, wycina okna, drzwi i przykleja je w odpowiednich miejscach. Z czerwonego papieru wycina prostokąt - dach i przykleja do pudełka.	- rodzic - nacina okna tak, by mogły się otwierać. - rodzic rysuje i wycina twarze (mama, tata, córka, syn). Rodzic ponownie czyta wiersz, a dziecko z jego pomocą umieszcza twarze w odpowiednich okienkach. Wspólnie zamykają, otwierają, przeliczają, dotykając poszczególnych postaci. - <i>Ile postaci widać w oknach naszego domu?</i> - <i>dzieci przeliczają, pokazują na palcach.</i> - zamknij dwa okna - <i>Ile teraz widać postaci?</i> - zamknij wszystkie okna. - <i>Ile teraz widzimy postaci?</i> - <i>otwórz kolejno wszystkie okna</i> -wymień postaci i przelicz. 2."Gdzie mieszkam" - zabawa z zakresu techniki ruchu. W rytmie dowolnej muzyki dziecko razem z rodzicem porusza się w różnych kierunkach. Na hasło "mieszkam u góry", dziecko i rodzic zatrzymują się i unoszą ręce w górę. Ponownie poruszają się w takt muzyki. Na hasło "mieszkam na dole", przechodzą powoli do przysiadu. 3.Wykonanie domków z pudełek różnej wielkości. Dziecko wybiera pudełka, wspólnie z rodzicem wycina okna, okleja je kolorowym papierem, rodzic okleja je kolorowym papierem, rodzic drzwi i razem przyklejają je w odpowiednich miejscach. Z czerwonego papieru rodzic wycina prostokąt - dach i z dzieckiem przyklejają go do pudełka.
ŚR. 06.05.20r.	1.Rozwiązywanie zagadek. Pytanie nie trudne, każdy z was przyzna, Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)	1.Rozwiązywanie zagadek. Rodzic czyta zagadki, pokazuje dziecku

Symbole narodowe	Powiewa, gdy wiatr się zerwie, a na niej są biel i czerwień (flaga) Mieszka w górach wielki ptak, to naszej Polski znak (godło- orzeł) Płynie od gór do morza, przez Warszawę przepływa- to najdłuższa rzeka, a jak się nazywa?- (Wisła). 2. „Dwóch sąsiadów” – zabawa w parach. Witamy się zgodnie ze słowami wierszyka. Na hasło „obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa”, wykonujemy podskok i obrót wokół własnej osi. <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i rękami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i noskami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i uszami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i pleckami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i brzuskami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i nóżkami przywitało, obie rączki klapu klap i całuska szybko złap</i>	rozwiązanie na obrazku. Pytanie nie trudne, każdy z was przyzna, Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska) Powiewa, gdy wiatr się zerwie, a na niej są biel i czerwień (flaga) Mieszka w górach wielki ptak, to naszej Polski znak (godło- orzeł) Płynie od gór do morza, przez Warszawę przepływa- to najdłuższa rzeka, a jak się nazywa?- (Wisła). 2. „Dwóch sąsiadów” – zabawa w parach. Witamy się zgodnie ze słowami wierszyka. Na hasło „obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa”, wykonujemy podskok i obrót wokół własnej osi. <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i rękami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i noskami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i uszami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i pleckami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i brzuskami przywitało, obie nóżki hopsasa, powitanie nadal trwa.</i> <i>Dwóch sąsiadów się spotkało i nóżkami przywitało, obie rączki klapu klap i całuska szybko złap</i>
--------------------------------	---	---

3."Symbole narodowe"- oglądanie filmu edukacyjnego.

Utrwalenie wiadomości na temat symboli narodowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

4. Praca plastyczna „Barwy narodowe”

Przygotuj farbę w kolorze białym i czerwonym oraz kartkę. Zamocz palec prawej ręki w kolorze białym a palec lewej ręki w kolorze czerwonym. Maluj palcami małe flagi- pamiętaj- biały kolor zawsze w górnej części flagi. A teraz zamaluj palce u ręki białą farbą, a resztę dłoni na czerwono- odbij rękę na kartce.



*i nóżkami przywitało,
obie rączki kłapu kłap
i całuska szybko złap.*

3."Symbole narodowe"- oglądanie filmu edukacyjnego.

Rodzic z dzieckiem oglądają film. Rodzic pokazuje dziecku symbole narodowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

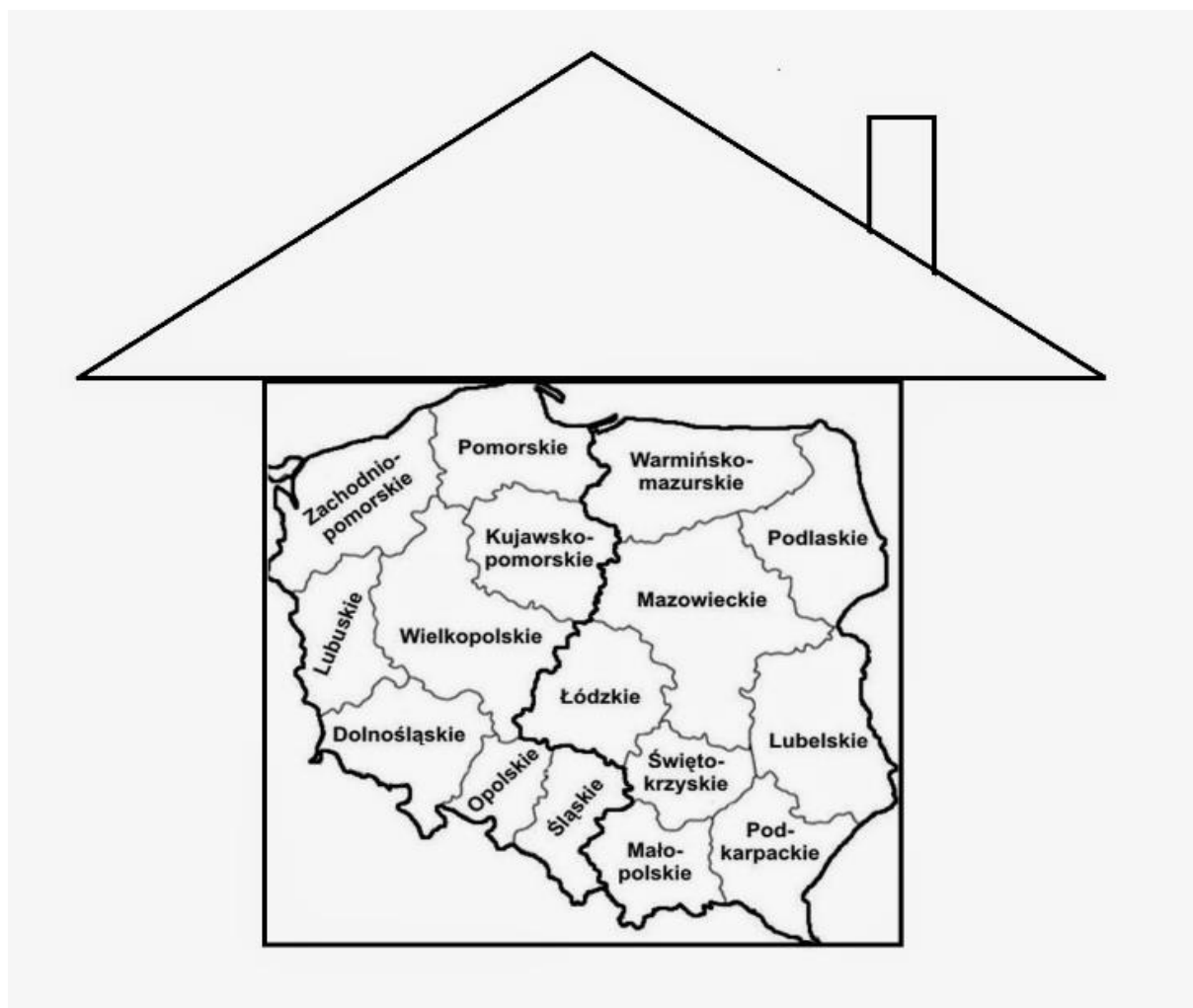
4. Praca plastyczna „Barwy narodowe”

Rodzic przygotowuje farbę w kolorze białym i czerwonym oraz kartkę. Moczmy palec prawej ręki dziecka w kolorze białym a palec lewej ręki w kolorze czerwonym. Dziecko przy wsparciu rodzica maluje palcami małe flagi. Następnie malujemy palce u ręki białą farbą, a resztę dłoni na czerwono, odbijamy rękę na kartce.



CZW. 07.05.20r. „Jestem Polakiem”	1.Gimnastyka „Koci grzbiet”- klęk podparty, wypychamy kręgosłup w odcinku piersiowym ku górze, głowę chowamy między ramiona. Następnie unosimy głowę ku sufitowi powoli obniżamy kręgosłup, wyginając go do dołu (kilka powolnych powtórzeń). Małe żabki: skaczemy do przodu obunóż z głębokiego przysiadu (10 żabich skoków). “Kto silniejszy”- ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę. Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podrzucamy i chwytamy, ale po każdym podrzucie robimy obrót: raz w lewo, raz w prawo Siadamy. Na ustalony znak jak najszybciej podrywamy się z podłogi i klaszczemy. Ćwiczenie uspokajające Maszerowanie przy ulubionej piosence. 2.,,Jestem Polakiem”- słuchanie piosenki. https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM Rozmowa na temat regionów w naszym kraju i cech dla nich charakterystycznych. Nazywanie największych polskich miast.	1.Gimnastyka Dziecko wykonuje ćwiczenia przy wsparciu rodzica, na miarę swoich możliwości. „Koci grzbiet”- klęk podparty, wypychamy kręgosłup w odcinku piersiowym ku górze, głowę chowamy między ramiona. Następnie unosimy głowę ku sufitowi powoli obniżamy kręgosłup, wyginając go do dołu (kilka powolnych powtórzeń). Małe żabki: dziecko przy wsparciu rodzica przykuca, wstaje, próbuje skoczyć do przodu obunóż (10 żabich skoków). “Kto silniejszy”- ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Siadamy naprzeciwko dziecka: siad skrzyżny. Podajemy sobie ręce. Przeciągamy się raz w jedną, raz w drugą stronę. Mała miękka piłka lub woreczki z grochem lub balonik: podrzucamy i próbujemy złapać. Siadamy. Na ustalony znak wstajemy z podłogi i klaszczemy. Ćwiczenie uspokajające Maszerowanie przy ulubionej piosence. 2.,,Jestem Polakiem”- słuchanie piosenki. Dziecko z rodzicem słucha piosenki. Rodzic pokazuje wymienione w piosence regiony na mapie, opowiada o nich, nazywa i pokazuje największe polskie miasta. https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM
PT 08.05.20r. Poznajemy legendę	1. Polska i symbole narodowe - zabawa „prawda - fałsz”. Nasz kraj to Polska. P W godle Polski jest wrona. F W godle Polski jest biały orzeł. P Polska flaga jest biało - czerwona. P Symbole narodowe to flaga, godło i hymn. P	1. „Moja ojczyzna” - utrwalenie wiadomości o symbolach narodowych i naszym kraju. Rodzic opowiada i pokazuje dziecku symbole narodowe. Nasz kraj to Polska. W godle Polski jest biały orzeł. Polska flaga jest biało - czerwona. Symbole narodowe to flaga, godło i

	2.Słuchanie legendy Wars i Sawa (załącznik 3) Rozmowa na temat opowiadania. - gdzie mieszkał Wars? - kto śpiewał piosenkę?, - jak miała na imię syrena?, Jak wyglądała? - co Sawa dała Warsowi? Po co dała mu miecz i tarczę?, - jak nazywa się miasto, które powstało z rybackiej osady, - nad jaką rzeką leży Warszawa?, Jaki ma herb? 3. Ćwiczenie graficzne „Syrenka” (załącznik 4, do wydruku) Rysuj po kropkach, jeżeli chcesz możesz ozdobić syrenkę wg własnego pomysłu.	hymn. 2.Słuchanie legendy Wars i Sawa (załącznik 3) Rodzic czyta dziecku legendę, opowiada dziecku: - gdzie mieszkał Wars? - kto śpiewał piosenkę?, - jak miała na imię syrena?, Jak wyglądała? - co Sawa dała Warsowi? Po co dała mu miecz i tarczę?, - jak nazywa się miasto, które powstało z rybackiej osady, - nad jaką rzeką leży Warszawa?, Jaki ma herb? 3. Ćwiczenie graficzne „Syrenka” (załącznik 4, do wydruku) Dziecko z pomocą rodzica próbuje rysować po kropkach, ozdabia syrenkę.
Zamieszczone powyżej propozycje ćwiczeń dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci realizujących pomoc psychologiczno- pedagogiczną i objętych kształceniem specjalnym.		



Załącznik 2

Karolinka i Karlik



Załącznik 3

Wars i Sawa W . Chotomska

Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars.

Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka,

niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna. Głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili:

– Nie boję się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza.

– Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice.

– Porwę twoje sieci na strzepy! – ryczał wicher.

– Zatopimy łódź! – groziły fale.

Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić.

Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: połrybę –

połdziewczyne. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę.

Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę.

– Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta.

A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą –

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

– Jaki herb ma Warszawa?

– Syrenkę!