



Z CYKLU...

„UCZYMY SIĘ Z RODZICAMI”

DROGIE DZIECI, DRODZY RODZICE!

**ZAPRASZAMY NA KOLEJNY ZESTAW ZABAW, ĆWICZEŃ.
ZACHĘCAMY DO NADSYŁANIA WASZYCH PRAC, BĄDŹ ZBIERANIA
ICH DO TECZKI „ZADAŃ SPECJALNYCH”.**

**PROPOZYCJE ĆWICZEŃ DOSTOSOWANE SĄ DO INDYWIDUALNYCH
POTRZEB ROZWOJOWYCH I EDUKACYJNYCH
ORAZ
MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNYCH DZIECI
REALIZUJĄCYCH POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ,
A TAKŻE OBJĘTYCH KSZTAŁCENIEM SPECJALNYM.**

MariaChamarowska - m.chamarowska@p2.laziska.pl

LiliannaCzempa - l.czempa@p2.laziska.pl

MonikaRudek - m.rudek@p2.laziska.pl

TEMAT TYGODNIA: MIESZKAŃCY ŁĄKI



PROPOZYCJE ZABAW, ZADAŃ

PONIEDZIAŁEK
11.05



1. Wiosenna gimnastyka dla całej Rodzinki :)

Załącznik 1.

2. Kochane dzieci obejrzyjcie **film z wędrówki skrzata Borówki**, a dowiecie się o czym w tym tygodniu porozmawiamy :)

- <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4> - rozmowa na temat: kwiatów, zwierząt żyjących na łące.
- **Dzieci młodsze** - analiza słuchowa (podziel nazwy zwierząt na sylaby)
<https://drive.google.com/file/d/1pawDh4R8J1RZ-Y-Dlzf8eghloDDWARM/view>

Jeśli macie możliwość wybierzcie na pobliską łąkę, zabierzcie lupę i poszukajcie zwierzątek na niej mieszkających. **Wsluchajcie się w odgłosy łąki, możecie pozbierać kwiatki, roślinki, które będzie można wykorzystać do propozycji pracy „ŁĄKA”, która znajduje się na końcu filmu edukacyjnego :)**

3. Zagadki „Mieszkańcy łąki”.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4&feature=youtu.be>

Dla chętnych:

MALOWANA ŁĄKA

<https://view.genial.ly/5ea41f88da73ac0d8be964f1/presentation-rysowanie?fbclid=IwAR21V1x-M609f2hidftaLUMJTyDpa-149iL7Dz6Un8tv2J4z4qWZUyzvwc>

LILIA WODNA - eksperyment

<https://ekodziecko.com/rozkwitajaca-lilia-wodna>

WTOREK
12.05



1. Słuchanie wiersza „ My jesteśmy motylkami”.

My jesteśmy motylkami,
kolorowe skrzydła mamy.
Każdy kolor w nich znajdziecie,
Przezroczyste też, czy wiecie?
Nektar pijemy przez trąbkę,
tak jak ludzie sok przez słomkę.
Poznajemy świat czułkami,
bo jesteśmy owadami.
Dotyk, węch i równowaga
w nich się mieści - tak się składa.
Zmysł smaku ukryty mamy w nóżkach,
tak poznajemy nektar w kwiatuśkach.
Świat motylki jest niezwykle bogaty,
szukaj nas tam, gdzie rosną kolorowe kwiaty.

- Rozmowa na temat wiersza, życia motyli.

2. Zabawa logopedyczna „ Trąbka motyli” - (potrzebna słomka bez zgięcia)

Dziecko otrzymuje słomkę do napojów bez zgięcia. Wkłada słomkę między wargi jednym końcem (zęby zamknięte, słomka trzymana tylko wargami) i wykonuje ruchy według poleceń rodzica. Np. Góra - dół, prawo - lewo, rysowanie okręgu, rysowanie kwiatka itp.

Następnie rodzic robi „ dmuchawiec”: na otwartej dłoni dziecko kładzie kawałek papieru i trzyma go w odległości ok 20 cm. Od końca rurki. Jednym silnym dmuchnięciem przez rurkę zrzuca papier z dłoni.

3. Zabawa paluszkowa „Motyle na łące”.

Bawiły się motyle na zielonej łące

(dzieci łączą kciuki i machają dłońmi jak motyl)

Skakały z listeczków na kwiatki pachnące

(palcami jednej dłoni dotykają po kolei opuszki drugiej dłoni)

Kiwały czułkami - raz lewym, raz prawym

(łącza kciuki i machają dłońmi jak motyl skrzydłami, ruszają kciukami: lewym i prawym)

I zaraz leciały znów do zabawy

(łączą kciuk i machają paluszkami, unoszą dłonie)

Piły nektar z kwiatków swoimi ssawkami

(układają jedną dłoń w „mieczonek” i delikatnie łaskoczą jej wewnątrz palcem wskazującym drugiej dłoni)

Grały w chowanego lecz tylko czasami


(zasłaniają dłońmi oczy)

Chodziły na długie wieczorne spacery

(spacerują paluszkami jednej dłoni po przedramieniu drugiej ręki)

A ile ich było? Dwa? Trzy? A może cztery?

(pokazują odpowiednio: dwa, trzy i cztery palce)

	<p>4. „Rysujemy motyla” https://www.youtube.com/watch?v=ydO2B-hQllk - dzieci młodsze https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw - dzieci starsze</p> <p>5. Na zakończenie posłuchajcie piosenki :) https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P4</p>
<p>ŚRODA 13.05</p> 	<p>1. Kochane dzieci zapraszamy do obejrzenia krótkich filmików z których dowiecie się najważniejszych informacji o pszczołkach :) </p> <p>PSZCZOŁA KAJA https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg</p> <ul style="list-style-type: none"> Po obejrzeniu filmików zachęamy do odwiedzenia Waszych domowych spiżarni...i skosztowanie miodu☺ <p>2. Wierszyk rozgrzewający buzię i język „ Pszczoła”.</p> <p>Wielka czarno - żółta pszczoła tak latała dookoła, w głowie jej się zakręciło, aż się wszystko pomyliło. Zamiast bzyczeć” BZ, BZ, BZZ Zabzyczała „by, by, by” Inna pszczoła zadziwiona Pomyślała „Co za pszczoła? Bzyczy jakoś tak inaczej, Bo to inny owad raczej” Duża pszczoła zezłoszczona tupie nogą! „Ja nie pszczoła?! Że ja nie potrafię bzyczeć? Więc musicie to usłyszeć!” Zatrzymała się w tej chwili I bzyknęła ile siły: BZ, BZZ, BZZ, BZZZZL..... Wszystkie pszczoły się zleciały, głośno jej gratulowały. Zakrzyknęły głośnym chórem: BZ, BZZ, BZZZ, BZZZZ.... I schowały się za murem :)</p>

3. A czy wiecie jak nazywa się Pan, który zajmuje się pszczołami?



BRAWO : TO PSZCZELARZ !

Czy wiecie czym on się dokładnie zajmuje?

TANIEC MAI:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

**CZWARTEK
14.05**



1. Zapraszamy na poranne ćwiczenia - zabierzcie ze sobą piłkę :)

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

2. Rozwiązywanie zagadki

Mam czerwoną sukieneczkę,
a na niej czarne kropeczki.
Wysyłają mnie do nieba,
po kawałek chleba. (biedronka)

3. Posłuchajcie wiersza o tym „ Jak biedronka zgubiła kropki”

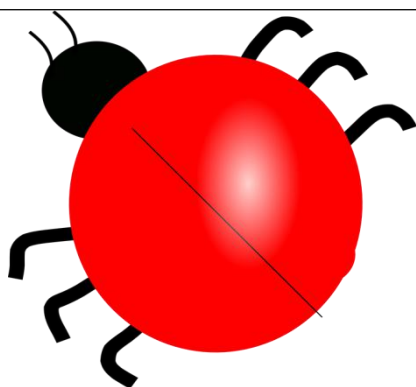
W poniedziałek bardzo rano pierwsza kropka wpadła w siano
Drugą kropką wiatr we wtorek grał w siatkówkę nad jeziorem
W środę kos dał swoim dzieciom do zabawy kropkę trzecią
W czwartek czwarta z siedmiu kropek w świat ruszyła autostopem
Piąta kropka w piątek rano wpadła w studnię murowaną
Szóstą kotek wziął w sobotę i nie oddał jej z powrotem
A ta siódma przy niedzieli spadła w mieście z karuzeli.

Kto jest bohaterem wiersza?
Co przydarzyło się biedronce?
Ile kropek zgubiła biedronka?

(A czy wiecie ze biedronki które mają 7 kropek są najbardziej popularne:)

4. Ćwiczenia oddechowa „ Pomagamy Biedronce odszukać kropki”.

Do ćwiczenia potrzebujemy: sylwetę biedronki (można: wydrukować, wyciąć samodzielnie lub pomalować papierowy talerzyk:), słomkę do napojów. Wycinamy 7 kropek (nawiązujemy do wiersza). Za pomocą słomki przenosimy kropki na biedronkę.



5. Zabawa matematyczna „Kropeczki biedroneczki”.

Do przeprowadzenia zabawy możemy wykorzystać: czerwone nakrętki, wycięte koła, czarny marker albo plastelinę. Zadanie polega na dopasowaniu cyfry do odpowiedniej biedronki. Jeżeli dziecko nie rozpoznaje jeszcze cyfr – na listkach możemy narysować kropki. ☺

Zadanie może zostać zmodyfikowane w zależności od indywidualnych możliwości dzieci ☺

Dzieci młodsze: np. Przeliczanie kropek na biedronce – pokazywanie na paluszkach ilości kropeczek.



PIĄTEK
15.05

1. Kochane dzieci posłuchajcie opowiadania G. Gąsienicy „Ogród w kolorach tęczy”.

<https://pl-pl.facebook.com/blizejprzedszkola/videos/912047142593324/>

Czym martwił się Zielonek?

O czym marzył?

Kto pomógł spełnić marzenie Zielonka?

W jaki sposób?

Pamiętasz, jakie kwiaty zasadziły skrzaty w ogrodzie?



Kto z was ma ochotę może wykonać swój ogródek :)



2. „Tęczowa wyliczanka” - zabawa doskonaląca pamięć wzrokową i słuchową (potrzebne paski odpowiadające kolorom tęczy)

Dzieci układają kolory odpowiednio do wiersza zaczynając od dołu.

Siedem kolorów tęcza ma,
Każdy kolor tęczy zna.

Pierwszy fioletowy - jak lawenda uspokaja.

Drugi granatowy - nocą niebo przystraja.

Trzeci to niebieski - kolor nieba w dzień słoneczny.

Czwarty to zielony - jak światło, by pieszy był bezpieczny.

Piąty kolor jest żółty - tak jak budyń bananowy.

Szósty jest pomarańczowy - mógłby też być marchewkowy!

Siódmy kolor to czerwony - kolor serca i miłości.

Dzięki tęczy nikt na burzę się nie gniewa i nie złości.

- pytania do wiersza (utrwalanie liczebników porządkowych):

- „Który z kolei jest kolor granatowy, pomarańczowy itp.)”.

Kochane dzieci paseczki możecie wykorzystać do zrobienia tęczy:)



3. Na koniec posłuchajcie piosenki :)

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Dla chętnych:

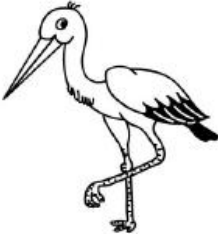



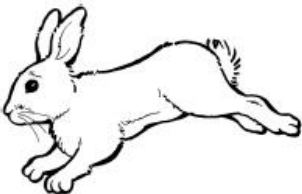
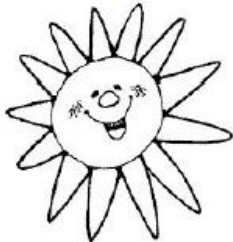

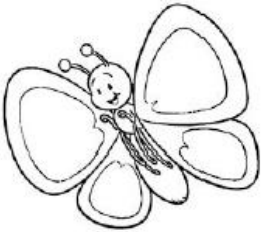
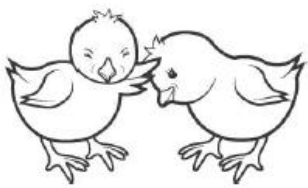
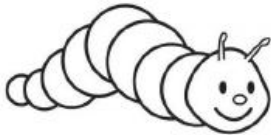


Eksperyment „Tęcza na talerzu”

<https://www.youtube.com/watch?v=SfVVFCAmSmY>

MUZYKA RELAKSACYJNA :)

<https://www.youtube.com/watch?v=UGVer-XSNVI>

ZALĄCZNIK 1.

<p>Krocz jak bocian, wysoko podnosząc kolana.</p> 	<p>Biegaj machając rękami jak jaskółka skrzydłami.</p> 	<p>Zrób 10 małych skoków jak żabka.</p> 
<p>Chodź na palcach jak padający deszczyk.</p> 	<p>Zrób 10 dużych skoków jak zajączek.</p>  <small>ekodziecko.com</small>	<p>Zrób 10 pajacyków wesołych jak słoneczko.</p> 
<p>Zerwij na niby 10 tulipanów.</p> 	<p>Udawaj, że łapiesz motylka.</p> 	<p>Biegaj machając rękami, na kłaśnięcie zakręć kuperkiem.</p> 
<p>Pełzaj jak gąsieniczka wśród trawy.</p> 	<p>Czołgaj się jak ślimak po podłodze.</p> 	<p>Chodź na rączkach i nóżkach jak pajak.</p> 

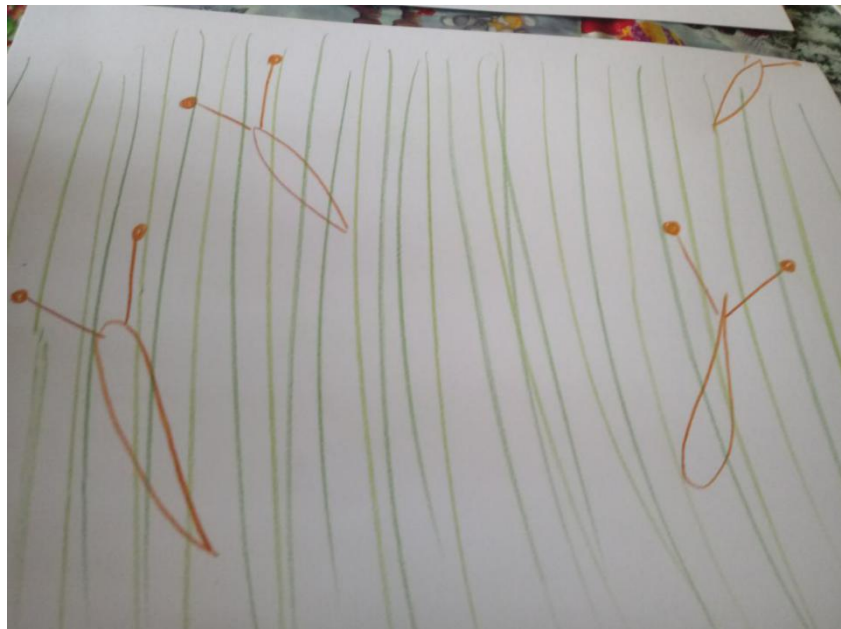
Propozycje prac plastycznych (dla chętnych)

WIOSENNA ŁĄKA

Potrzebne: farby, widelec



Potrzebne: biała kartka, kredki, farby, gąbka do mycia naczyń, gumka recepturka



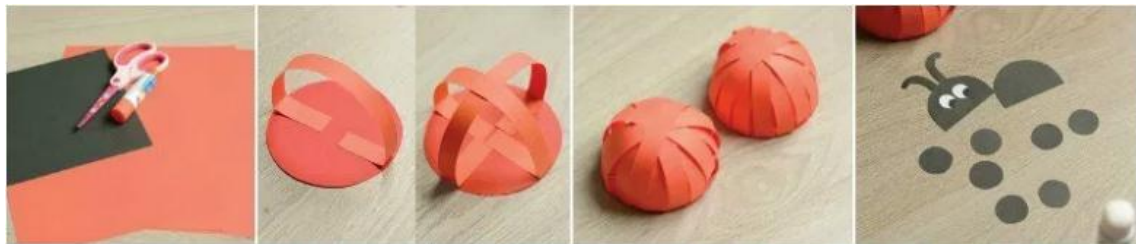


BIEDRONECZKI

Potrzebne: plastikowa łyżka, czerwona i czarna farba lub lakiery do paznokci, zielona kartka lub kawałek filcu



Potrzebne: czerwona, czarna kartka, klej, nożyczki



MOTYLKI

Potrzebne: chusteczka, ręcznik papierowy lub bibuła, kawałek drucika, mazaki



ŻYCZYMY UDANEJ ZABAWY :)