

# ABC sztuki mądrego chwaleńia

**A** Dokładnie określmy, co nam się podoba. Najlepiej jest zwyczajnie opisać to, co widzimy, na przykład *Posprzątałaś całe biurko. Brawo!*; *Przytuliliś siostrę, gdy płakała. Jesteś troskliwym bratem*. Niektóre dzieci nie wierzą w słowa pochwały. Dobrym rozwiązaniem jest sprawienie, żeby dziecko usłyszało, jak jest chwalone do innej osoby. Wówczas zyska pewność, że rodzice są z niego dumni.

**B** Do pochwały nie dodawajmy żadnych komentarzy. Pochwała zadziała tylko wówczas, gdy jest jednoznaczna i natychmiastowa. Unikajmy sytuacji, w których chwalimy, a potem jednym słowem niszczy my pochwałę, na przykład *Posprzątałaś całe biurko, ale nie starłaś kurzu*. Pochwała powinna nastąpić zaraz po pozytywnym zachowaniu dziecka. Tylko wówczas maluch skojarzy te dwa fakty- zachowanie i pochwałę, jako jedną całość.

**C** Pokażmy dziecku pozytywne uczucia. Pochwały okażą się bardziej skuteczne, gdy zamieścimy w nich informację o swoich uczuciach: *Cieszę się. Jestem z Ciebie dumny*. Uczucia możemy także wyrazić bez słów- spojrzeniem pełnym miłości, serdecznym uściskiem, uśmiechem, pogłaskaniem.

Bibliografia:

W. Papugowa „Przedszkolak”

opracowała B. Jakubowska